

東華三院伍若瑜夫人紀念中學

2018/19 學年

「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：首先向全體教師收集意見，整理後於行政會議討論及作修正，最後於全體教職員會議上討論和通過。

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	幫助中一新生適應個別科目以英語授課，及掌握有效的學習方法	津貼聘請外間機構到校開設暑期銜接課程	加強新生的英語能力，幫助他們適應中學的學習方法。	2019 年 7-8 月	\$60,000 4 班中一， 每班 10 節。	新生的英語能力有所提升	測驗及課堂觀察	英文科 科主任
2.	提升學生英語水平	購買英語網上學習軟件及服務	加強中一至中六各級學生的英語能力	2018 – 2019 學年	\$48,000	學生在網上練習有良好的表現	向英文科教師及學生收集意見	英文科 科主任
3.	幫助中一新生適應中學的生活和學習方法	津貼聘請外間機構到校作輔導，及培訓高年級學生作『大哥哥、大姐姐』，輔導新生。	加強中一新生的學習及適應能力；亦可培養高中學生的領袖材。	2019 年 8 月	\$30,000	中一新生及高中生能積極參與	向參加的學生收集意見和進行評估	輔導 主任
4.	鞏固學生的學習基礎	開設功課輔導班、記憶學習技巧訓練班及其他補習班。	提升學生學習能力	2018 – 2019 學年	\$120,000	學生的學業成績有所提昇	校內試成績及學生交功課表現	教務 主任
5.	增強學生對班及學校的歸屬感，並培養同學的正向思維	開辦培育學生相關技巧/態度的培訓班及課程	學生能更積極面對困難	2018 – 2019 學年	\$30,000	學生能積極參與課程	向參加的學生收集意見及進行評估	副校長
6.	山藝訓練課程及遠足課程	聘請公司開設山藝訓練課程	增加學生山藝知識，例如：指南針運用，行程規劃及危機處理等，並於遠足活動中實踐所學的知識	2018 – 2019 學年	\$10,000	- 通過一級山藝證書考核，並獲頒發一級山藝證書。 - 有興趣繼續參加遠足活動	一級山藝證書考核	副校長
7.	幫助學生提高說話能力，讓學生有自信面對群眾表達自己	聘請有經驗的導師培訓學生制作舞台劇的技巧（創作劇本、台上表演、幕後的燈光、音響及道具）。	- 培養學生對舞台劇的認識 - 透過戲劇，讓學生表達自己關心的議題。 - 學生勇於表現自己的才能，敢於在台上演出。	2018 – 2019 學年	\$30,000 (\$2,000X15 堂， 每堂三小時)	- 於學校戲劇節奪取獎項 - 學生勇於表現自己，台上演出成功。	- 於學校戲劇節奪取獎項的數目 - 戲劇節的評判評語	張麗萍 老師
8.	在教學上支援教師	聘請一名學校教學助理(STA)	教師能更有效地提升學與教的效能	2018 – 2019 學年	薪金: \$15,735 x 12 x 1.05 = \$198,261	教師能更專注於教學的工作	向教師收集意見	副校長

2017/18 學年帶來的累積盈餘：

\$1,095,081.31

2018/19 學年 撥款額：

\$613,766.00

預計總支出：

\$526,261.00

預計盈餘：

\$87,505.00

2018/19 學年預計的累積盈餘：

\$1,182,586.31

(全數撥入 2019/20 學年擴大的營辦開支整筆津貼使用)