

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校報告

2014 / 2015 學年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍絜宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

學校設施

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 15 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室（2 間）、多媒體學習室、英語角和學生活動室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	63	60	79	69	78	70	419
女生人數	69	76	69	74	59	67	414
學生人數	132	136	148	143	137	137	833

畢業生出路

整體畢業生（中六）的出路

	升讀大學課程	升讀本地全日制專上/職業訓練課程	中六課程	全職就業	其他
百分比	34.1 (本地:31.2; 境外:2.9)	47	13.8	2.9	2.2

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	50	1	52

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	52	48	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	15	10	75

專業發展

本校一向注重教師的專業發展和培訓，致力優化教師的教學技巧，從而提升學與教的效能。本校在本學年舉辦了多次校本教師培訓，主要涉及如何有效運用英語教授英國語文以外的科目、有效運用新增資訊科技平台支援學與教、壓力處理的有效方法等。

此外，本校不同的組別，例如輔導組，及各學科都會為科組內的同事組織規模較小和較聚焦的培訓活動。

本年度所有教師均有參加由教育局、教育學院、香港考試及評核局、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。

(三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目 1：提升教與學效能。

成就

在本屆中學文憑試，本校的中六畢業生有良好的表現，整體合格率(2 級或以上)達 95.5%。學生報考 15 科的合格率均高於全港平均水平，其中有 14 科的合格率高於 90%；而 6 科更達 100%，包括生物、地理、中國歷史、世界歷史、資訊及通訊科技和體育。至於優良率(4 級或以上)方面，達 50%或以上的有經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部份單元(二) 和物理。另外，學生在四個核心科目有良好的表現，四科的合格率及優良率均遠高於全港水平；而中文科的優良率（4 級或以上）更達 45%。

本校獲教育局頒發 2014/15 年度「行政長官卓越教學獎」，表揚本校在英語教學方面的成就，引證本校一直以來致力為學生建構良好英語學習環境的方向正確和有成效，能幫助學生更有效地學習英文。此外，亦對本校教師團隊的努力予以肯定，激勵教師更上層樓。

校內的教研活動，例如同儕觀課、共同備課等已成風氣，對提升學與教的效能有莫大的幫助。

反思

「行政長官卓越教學獎」引證了本校能為學生提供良好的英語學習環境，我們期望學生往後在公開試的英文成績能有持續的進步。此外，獎項亦鞏固了教師團隊的信心，大家都更願意為學生學得更好而努力，知道努力定有成果。

教師基本上認同要鼓勵和訓練學生自學；校方會增設電子教學平台，方便教師運用網上資源，設計有利學生自學的教材和課業。

繼續推動校內的教研活動。本年同儕觀課或自評時會更聚焦於學生自學部分。

- **重點發展項目 2：裝備自己，規劃人生。**

成就
能有效運用教育局發放的資金，為各級學生安排適切的生涯規劃活動；同時校內不同的學生支援組別亦能有效地整合各組的活動和計劃，為學生提供更全面的成長支援。 本校的生涯規劃設計和落實，獲教育局的相關部門認同和支持。
反思
未來可在現有基礎上引入適當的外界支援，為學生提供較個人化的服務，令學生在中六畢業時能對個人的能力、性向及未來發展有更全面和周詳的規劃。 教師亦須增強在生涯規劃方面的認知和培訓。

- **重點發展項目 3：培育學生律己、關愛和承擔的精神。**

成就
學生對校規要求有更清晰的認知和認同，明白該等規範和要求對他們成長的作用。 學生對學校有歸屬感，愛護學校，樂意在不同的崗位上為學校服務。
反思
學生在行為和操行方面表現大致理想，但校方不可鬆懈，須不斷提醒學生，幫他們養成良好的習慣，和確保良好的校風。 教師亦須對學生有共同的要求和準則。

(四) 我們的學與教

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。他們更積極進修，在教育專業的道路上持續努力以赴，所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，加強了他們運用英語授課的效能和信心。我們在本學年舉辦了多次教師工作坊，主題環繞如何有效地運用英語授課、有效的提問技巧、探究式學習和教學法等。此外，為進一步提升觀課效能，校方繼續推行同儕觀課，希望教師能不斷進步，提高教學效能。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

近年本校投入大量資源，致力推動英語學習、改善校內英語學習環境和加強跨科學習英語的效能；此等活動均喜見成效，並獲教育局嘉許，頒發 2014/15「行政長官卓越教學獎」予本校，以表揚我們在教授英國語文方面的成就。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了中、英、數三科的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓同學反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教的效能。

(五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助同學健康成長，培養同學的良好品格，並致力提高同學的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學擇業輔導組、關顧組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如生涯規劃、「中一迎新天地」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、多元智能躍進計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動；各組亦會因應不同年級學生的需要，安排特定的活動，例如戶外學習日及海外交流團。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的同學，鼓勵同學多參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，透過多元化的學習體驗，提升同學的自尊感和自信心，藉以發展他們的潛能。

學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，盡量給予學生多點關懷和照顧。此外，東華三院的教育心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，為他們提供親子教育講座及個別輔導。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2015	
	學校	全港日校
百分比	58.7	40.3

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項（只列較突出獎項）

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	2014 理工大學中學數理比賽	獲優等 11 項 (5 High Distinction, 6 Distinction) 及良好 9 項
	澳洲化學測試 2014	獲優等 5 項 (1 High Distinction, 4 Distinction) 及良好 3 項
	教育局及香港虛擬大學 化學家在線計劃	獲白金獎 5 項
	第六十六屆香港校際朗誦節	獲傑出演員獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎及評判推介 演出獎
	香港科學館 中學科學常識問答比賽	獲團體優異獎
	藝術	吉野家我"like"牛繪畫比賽
第五十一屆學校舞蹈節		獲優等獎及編舞獎
香港體育舞蹈總會 匯聚杯體育舞蹈錦標賽		獲季軍
香港校際戲劇節		獲中文朗誦 2 項冠軍、3 項亞軍及 3 項季軍； 獲英文朗誦 5 項季軍
音樂		第六十七屆校際音樂節
	藝·亞洲創作 Band 比賽	獲中學生組第四名

體育	南華體育會 暑期青少年田徑訓練班	獲推鉛球冠軍及擲鐵餅亞軍
	東華三院邱金元中學 30周年校慶杯長跑接力賽	獲優異獎
	全新界區際田徑賽	獲女子少年組推鉛球冠軍、及男子青年組推鉛球冠軍、 擲鐵餅亞軍
	葵青區中學校際田徑賽	獲男子甲組團體優異獎、男子乙組團體優異獎、女子甲組 團體殿軍，並獲個人獎項冠軍 5 項、亞軍 1 項及季軍 8 項
	葵青區分齡田徑賽	獲冠軍 6 項(破大會推鉛球紀錄)、亞軍 3 項及季軍 3 項
	荃灣區分齡羽毛球賽	獲男子雙打青少年 ML 組季軍
	葵青區校際手球賽	獲女子甲組季軍
	荃灣區元旦長跑賽	獲女子青年組殿軍及優異獎
	葵青區中學校際游泳賽	獲冠軍 2 項、亞軍 2 項及季軍 1 項
	葵青區中學校際越野賽	獲女子團體丙組季軍及乙組殿軍
	東華三院中學聯校陸運會	獲冠軍 1 項、亞軍 2 項及季軍 3 項
	葵青區中學校際羽毛球賽	獲女子團體總冠軍、女子甲組冠軍、女子丙組冠軍及 男子乙組亞軍
	屈臣氏集團	獲香港學生運動員獎
	葵青區中學校際籃球賽	獲女子丙組殿軍
獎學金	永隆銀行創辦人伍宜孫博士獎學金 12 名 伍潔宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金 7 名 永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金 19 名 李銻麟博士獎學金 40 名 東華三院陳婉珍博士獎學金 1 名 東華三院 KMO 獎學金(服務) 1 名 東華三院傑出學生獎(全面) 1 名 東華三院傑出學生獎(課外活動) 1 名 東華三院謝婉雯醫生獎學金 3 名 東華三院林家聲藝術獎學金 1 名 彩虹行動謝婉雯品學兼優獎學金 7 名 香港胸肺基金謝婉雯醫生獎學金 1 名 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 1 名 柏基信託基金傑出學生資助(非學術範疇) 1 名 尤德爵士紀念基金高中學生獎學金 1 名 荃、葵、青區中學校長會十二大傑出學生獎 1 名 校友會優秀學長獎學金 1 名 荃灣鄉事委員會獎學金 6 名 80-81 獎學金 2 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	家庭學習協會第十二屆資優解難大賽	獲中二組金獎
	應用可再生能源設計暨設計大賽	獲二等獎
	香港營養學會有限公司「健康飲食人人做到」短片創作校際比賽	獲最佳短片、最佳導演及最佳劇本季軍
	東華三院賽馬會沙田綜合服務中心「大肚媽及小 B 營養食譜」設計比賽	獲冠軍
	香港工程師學會「電機模型設計比賽 2015」	獲優異獎
	香港綠色建築議會「綠色建築全港中小學學生比賽 2014」	獲冠軍及優異獎
	香港考試及評核局發出的 2015 全港性系統評估	中三學生的中文、英文及數學成績，本校學生在這三科的成績均遠高於全港水平

課外活動的參與

本校積極推動課外活動，竭力為學生提供不同類型的課外活動，藉以鼓勵學生作多元化的發展，培養他們與人的溝通能力和領導才能，同時幫助高中學生完成有關其他學習經歷的要求。

本校一貫大力推動義工服務，設有義工組，並由學生設計及推行義工活動，服務有需要的社群。此外，義工組亦有與家長教師會合辦親子義工計劃等。

本校參加了康樂及文化事務署的「學校文化日」計劃多年，為學生在上課或課餘時間安排外出參觀活動，例如欣賞話劇、舞蹈、音樂表演等，藉以擴闊學生的視野，豐富他們的經歷，增強他們的文化修養，亦可幫助紓緩他們學習上的壓力。

學校在本學年舉辦了五次跨境學習活動，包括新加坡遊學團、台北交流團、馬來西亞遊學團、「走進前海」參觀體驗活動、以及國內羽毛球集訓團。五次活動的學習目標各有不同，隨觀光外，同學亦同時了解不同國家及地區的發展、學習當地文化和生態知識、學習英語、了解旅遊相關行業的運作和訓練同學的羽毛球技巧，照顧了不同能力和興趣的同學的發展和要求。