

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校周年計劃

2016 - 2017 年度

辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

關注事項

- 1 加強學與教效能
- 2 增強學生的自信心，培養他們的正向思維

本校學生的整體的學業成績表現良好，特別是在公開試的成績有不俗的表現。學生亦循規蹈矩，有禮受教，並沒有太大的紀律問題。近年來入讀本校的中一新生亦保持良好而穩定的水平。在教育局的教學語言微調政策之下，本校獲批准開設三班英文班和一班彈性班。凡此種種皆引證本校的學生有一定的能力和潛質。建基於以上良好的基礎，學校除了繼續優化學與教的效能，使學生的學業成績持續表現優良之外，更要在全人發展方面發揮潛能，積極培養學生的自信和堅毅的態度。

我們期望學生能做到積極進取，主動學習。除了學業成績外，培養學生良好品格也是不可或缺。本校會繼續拓展多元化的學習機會，鼓勵學生

積極參與不同活動，藉以拓闊視野，增強自信，並培育他們律己、關愛和承擔的精神。

此外，學校會加強培育學生去認識自己和發展自己的能力。在目前的高中學制之下，社會上有許多不同的升學及就業機會，同學需深切了解自己的能力和及早擬訂合適的方向，為未來作出更好的準備。故此，在課外活動，其他學習經歷及生涯規劃課程方面，都會積極幫助學生了解自己的性向和能力，增強他們的自信心，在處事、待人、組織和領袖才能等各方面，訂定全面的發展目標。

關注事項：1. 加強學與教效能

優化老師的教學技巧，鼓勵及協助學生養成良好的自學習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
照顧學生學習差異，提升學生自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於周年計劃及評估紀錄內說明如何照顧學生的學習差異，及提升學生自學能力的計劃、推行方法及成效 ● 各科於周年計劃及評估紀錄內說明有關拔尖保底計劃的策略及成效 ● 繼續推展同儕觀課 (觀課焦點:預習及摘錄筆記的方法)、教師發展及分享活動，加強教師於照顧學生學習差異策略的培訓及交流，推廣有效益的相關教學活動 ● 初中加入學習技巧培訓，加強學生自學能力 ● 推展電子教學，利用電子學習平台及多元化的教學策略，並善用評估數據，提升教學效能及學生學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科擬定及執行相關措施照顧學生的學習差異 ● 參與拔尖或保底計劃的同學在學業成績有所提升 ● 教師能優化授課技巧，鼓勵學生預習及整理筆記系統，提升學與教效能 ● 超過 70%學生能主動學習和反思自己的學習態度。 ● 三個學科或以上進行試驗計劃應用電子學習平台及工具 ● 70%以上同學能應用所學學習技巧進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件 ● 學與教評鑑問卷調查 ● 比較學生測驗及考試的成績 ● 同儕觀課及分享 ● 檢視學生的課業 ● 學生焦點小組回饋 ● 觀察學生課堂表現 	全學年	科主任 科主任 教務組/ 副校長 教務組 電子學習組

關注事項：2 增強學生的自信心，培養他們的正向思維

令學生更積極及有信心面對挑戰，能處理日常面對的壓力，並能在壓力下有良好的表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
確立目標，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域因應資源為學生舉辦最少一次校外參觀或比賽 ● 加強領袖培訓及交流活動，擴闊學生視野 ● 加強初中學生對高中及繼續升學和出路的認識，為中六同學提供個別生涯規劃輔導，協助同學確立目標 ● 邀請不同大學的校友與高中生分享選科策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學有機會參與至少一項校外參觀或比賽的經驗 ● 高中同學至少參與兩項生涯規劃活動 ● 70%同學覺得相關活動有啟發性及有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 學生焦點小組回饋 	全學年	各科組
培育學生責任感及關愛精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營，幫助學生發掘優點，建立自信及目標，培育學生的責任感及面對壓力的能力 ● 各科組老師以「自理自律的責任感」及「校園關愛精神」主題作早會短講。 ● 透過課堂教導及活動，例如敬師日，建立正向及關愛文化，讓學生學懂尊重自己和別人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級/每班同學都積極參與班際活動及比賽 ● 同學能在日常生活/活動中具體表現出關愛的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 學生焦點小組回饋 	全學年	各科組