

東華三院伍若瑜夫人紀念中學  
全方位學習津貼計劃書  
2020-2021 學年

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境,強調讓學生在真實情境中學習,以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文科	戲解文言 III	透過觀賞文言經典篇章改編的話劇令學生對文言文經典篇章有更深入的了解	29/1/2021	中五	撰寫劇評	8,500	✓					
地理科	迪士尼通識探索之旅	以香港迪士尼樂園為例,讓學生以議題探究方法認識世界,為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具,引導學生擴闊視野,了解人類所面對的挑戰及機遇,並通過小組活動,鼓勵學生應用集體研討方法分析資料,從而找出解決問題的方法。	5/2021	中四地理科同學	活動後填寫問卷	6,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	實地考察	津貼交通費用，令學生能透過多元化的實地考察，擴闊學生的學習視野。	11/2020-6/2021	中一至中六地理科同學	觀察/ 活動後填寫問卷	8,000	✓	✓			
LAC	低年級班際英語話劇表演	1.訓練同學用英語表達各學科所學到的知識 2.培養同學的領導才能及藝術天份	11/2020-5/2021	中一至中三	問卷調查	5,000	✓		✓		
數學科	奧數訓練班	讓同學能有機會接觸常規課程以外的趣味數學，訓練思維，培養多方思考方法，從而理解人生面對困難時，也可有不同方法處理。	11/2020-4/2021	中一至中二	班內出席人數，並問卷方式，評估成效。	12,000	✓				
體育科	游泳課堂	培養多元興趣，學習新技能。	5/2021-6/2021	中一	課堂觀察表現及考試評估	5,000			✓		
物理科	海洋公園智慧鯨訓練班 - 動感物理	體會物理如何運用在機動遊戲上，並強化學生對該物理的認識。	2/7/2021	中四物理科同學	問卷調查 課堂學習成果展示	5,700	✓				
物理科	迪士尼物理世界	在遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗。	28/6/2021	中五物理科同學	問卷調查 課堂學習成果展示	10,065	✓				
STEM (物理科)	STEM 及 Maker 體驗及製作活動及校內展示	參考 MakerFaire 的創意概念，讓學生在製作過程中學習 STEM 相關知識。	7/2021	中三至中五對 STEM 有興趣的同學	問卷調查 製成品	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學	科學名人講座	提升學生對科學興趣及STEM學習能力	3/2021	初中學生	學生投入程度和反思	6,000					✓
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
藝術	藝術課程及活動	擴闊學生的藝術學習經驗及技巧	11/2020-8/2021	中一至中五具藝術潛質的學生	課堂學習成果展示	10,000		✓	✓		
中文科及中史科	中國歷史文化體驗	讓學生了解中華文化特色，提升學生對中國文化的興趣。	1-7/2021	中一至中六有興趣參加的學生	學生積極參與程度(人次) 作品展示	8,000		✓			
課外活動組	Learn@home 網上課外活動學習	同學在家抗疫亦可停課不停學，在家體驗不同活動及培訓實用技能。	9-10/2020	中一至中三	課堂後反思及討論活動、同學自行錄製短片	20,000	✓	✓	✓	✓	
課外活動組	若動飛瑜課外活動學生刊物製作	同學參與編輯及印刷工作，建立賞析文化；感染同學積極參與課外活動及比賽。	11-12/2020	全校	學生編輯委員會評核及意見分享 同學閱後觀感	30,000	✓	✓			✓
課外活動組	其他學習經歷、試後活動及學會活動 (例如：比賽費用、導師、課程、學術周、軟硬件配置)	透過舉辦多元學習活動，讓同學衝出課室，擴闊視野。	全年	全校	課堂後反思及討論活動	90,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
義工組	義工活動及技巧培訓	與非牟利團體及社區中心合作，製作校本義工服務及訓練課程，讓同學學習服務技巧，學以致用，回饋社區。	全年	全校	課堂後反思及討論活動、義工服務實地體驗	10,000		✓		✓	
創意媒體大使	實用技巧培訓課程、團隊制服製作、work station 設置(軟硬件添置/升級)	加強同學歸屬感及團隊精神，讓同學可以利用學校設備進行培訓及創作，培養自信及創意。	全年	創意媒體大使及有潛能同學	培訓後反思、比賽及學校恆常展示	60,000	✓				✓
家政學會	蛋糕製作及裝飾工作坊	學習及掌握蛋糕製作及有關專業烘焙店裝飾的技巧及知識	6-7/2021	中一至中五家政學會會員	創作製成品	10,000	✓				✓
生命教育組	園藝治療小組	透過園藝治療，讓學生學會管理壓力，並從中反省生命的價值。	10/2020-8/2021	中一至中六	學生問卷	20,000		✓			✓
生命教育組	綠滿校園計劃	透過一系列栽種活動，讓同學可以學會關顧生命，並藉此美化校園，建立可供師生休憩的心靈空間。	10/2020-8/2021	中一至中六	學生問卷	20,000		✓		✓	
德育組	正向思維互動工作坊	藉音樂交流、故事分享及個人價值反思活動，協助學生發掘自身的價值，建立正面思想，加強抗逆力。	9-10/2020	中二和中三共 8 班	70%學生認同活動目標	7,000		✓			
德育組	個人成長互動工作坊	利用網上繪本/應用程式，讓學生正面表達個人情緒。	9-10/2020	中二和中三共 8 班	70%學生認同活動目標	7,000		✓			
德育組	德育組生活技能比賽	透過比賽，協助學生建立團隊精神，發掘個人潛能。	1-4/2021	中一至中六共 24 班	70%學生認同活動目標	3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育組	體驗式公民教育活動	透過推行體驗式活動，鼓勵學生主動探索知識，讓他們能夠從活動中觀察、體驗和學習新知識和技能。	11/2020 – 5/2021	初中約 50-60 人	70%學生認同活動目標	7,500	✓	✓		✓	
寵物小組	學會活動-探訪被遺棄動物	透過探訪被遺棄動物，助同學了解香港動物面對的問題，宣揚愛動物，支持領養的訊息。	全學年	會員	學生分享	1,200		✓			✓
體育科	運動領袖訓練營	透過三日兩夜的運動訓練營，發掘學生的領袖潛能，以及建立團隊精神。	28/6/2021-30/6/2021	全校同學	觀察活動時表現	25,000			✓		
紅十字會青年團	紅十字會青年團活動	1) 透過「漸進式活動計劃」，循序漸進地培育團員以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任的生活態度，並裝備團員的領袖才能、醫護知識、紀律及服務技巧，為有需要的人士提供優質及多元化的社區服務。 2) 資助會員添置制服，以增加會員對紅十字會的歸屬感。 3) 透過探索活動，採用 4E 教教育模式，透過探索 (Explore)、體驗 (Experience)、分享(Exchange) 及參與 (Engage)，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變	全年	中一至中六	面談	15,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<p>的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。</p> <p>4) 透過修讀不同的課程或參加區會急救比賽，令會員可以不斷進修、裝備自己，以及建立正面價值觀</p> <p>5) 透過活動發展同學的領袖才能，加強會員對於團體的歸屬感。</p>									
科學	可觀科學探究活動	提升學生對科學興趣及學習能力	2-5/2021	中一學生	學生投入程度和反思	5,000					✓
中文科	中文戲劇班	訓練學生表達能力，提升學生自信及中文說話能力。參加校外比賽，為學校爭光。	全年	戲劇班同學	以校外戲劇比賽得獎表現評估	50,000		✓			✓
中文科	辯論訓練班	讓同學初步認識辯論，認識時事，培育思維能力。	全年	中一至中五	參加公開比賽及導師評估	50,000	✓	✓			
舞蹈組	體育舞蹈班	促進學生自主學習及提升同學的學習動機； 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率	9/2020-8/2021	體育舞蹈班學生 (中一至中五)	第 57 屆校際舞蹈節	50,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈組	街舞舞蹈班	促進學生自主學習及提升同學的學習動機； 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率	9/2020-8/2021	街舞舞蹈班學生 (中一至中五)	第 57 屆校際舞蹈節	60,000			✓		
舞蹈組	Dance Course (Life education)	Boost students' motivation and self-directed learning by dancing. Enhance the efficiency of learning through effective strategic sharing and professional training by competition.	9/2020-8/2021	Dance students (F.1-5)	High Schoolers Hiphop Championship 2021	50,000			✓		
訓導組	領袖生培訓	透過室內團體活動，助領袖生建立團隊意識，加深領袖生之間的認識。	3/2021	中三至中五領袖生	每學期就領袖生表現評分	20,000		✓			✓
生命教育組	木工製作班	透過木工製作，讓學生學會欣賞傳統技藝，並從中反省生命的價值。	10/2020-8/2021	中一至中六	學生問卷	20,000		✓	✓	✓	
生命教育組	夏威夷小結他小組	透過課堂及表演，讓學生懂得欣賞小結他的樂韻，並以音樂抒情。	10/2020-8/2021	中一至中六	學生問卷	52,750			✓		
音樂科	樂器班 (非洲鼓、流行鼓、無伴奏、beatbox、手鈴、木結他)	透過學習不同樂器/音樂訓練，讓同學享受音樂、減輕學業壓力、穩定情緒及增強自信心。	10/2020-8/2021	中一至中六	禮堂週會表演、導師評估	55,000	✓		✓		
學生支援組	STEM Course	提升同學的跨學科應用能力、社交技巧和發展學生個人興趣。	1/2021-5/2021	中一、二	學生問卷	10,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援組	瑜伽課程	通過瑜伽活動，發展同學的興趣與才能，並舒緩生活壓力。	10/2020-7/2021	中四至中六	學生問卷	15,000			✓		
學生支援組	健球訓練小組	通過健球運動及領袖培訓，促進學生多元發展，建立自信心及提升自我形象。	10/2020-8/2021	中一至中四	學生問卷	20,000			✓		
校隊	田徑訓練 聘請合資格的專項田徑教練，為學生提供專項性的田徑訓練，以提升學生的運動水平；帶領學生參加比賽。	在聯校田徑、學界田徑比賽、分齡田徑賽及區際田徑賽事中獲得佳績。	9/2020-8/2021	全校同學	各項賽事的成績	30,000			✓		
校隊	籃球訓練 聘請合資格的籃球教練，為學生提供有系統的籃球訓練，以提升學生的籃球技術水平；帶領學生參加比賽。	在學界籃球比賽及區際籃球比賽中獲得佳績	9/2020-8/2021	全校同學	各項賽事的成績	60,000			✓		
校隊	足球訓練 聘請合資格的足球教練，為學生提供有系統的足球訓練，以提升學生的技術水平；帶領學生參加比賽。	在學界足球比賽及區際比賽中獲得佳績	9/2020-8/2021	全校同學	各項賽事的成績	30,000			✓		
校隊	羽毛球訓練 聘請合資格的羽毛球教練，為學生提供有系統的羽毛球訓練，以提升學生的技術水平；帶領學生參加比賽。	在學界羽毛球比賽及區際比賽中獲得佳績	9/2020-8/2021	全校同學	各項賽事的成績	30,000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
校隊	花式跳繩隊 聘請合資格的花式跳繩教練，為學生提供專業的花式跳繩訓練，以提升學生的個人技術。為學生編排花式跳繩表演。帶領學生參加比賽。	在學界比賽及區際比賽中獲得佳績	9/2020-8/2021	全校同學	各項賽事的成績	30,000			✓	✓		
創意媒體大使	攝錄及影片製作課程	提升學生錄影構圖、運鏡、剪接技巧。	12/2020	全校	製作短片成品	12,000			✓		✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
生物科	2021 國際遺傳工程機器設計競賽 - 本校約二十位學生參加此賽，比賽於 4/2021 報名，當中十位並於 11/2021 前往美國比賽。	- 與世界各地的學生交流，擴闊學生視野及提升英語能力。 - 培養學生的科學能力，並會將科學、工程及編程應用於比賽。 - 增加學生對本地及國際上生物科技的發展，了解將來的工作前景。	4/2021-11/2021	中三至中五	比賽結果及問卷	130,000	✓				✓	✓
科學	科學英才盃比賽	提升學生對科學興趣及 STEM 學習能力	11-12/2020	初中學生	學生投入程度和反思	1,000						✓
科學	火箭車模型比賽	提升學生對科學興趣及 STEM 學習能力	3/2021	初中學生	學生投入程度和反思	20,000						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文	台北台中電影小說與實地考察，包括電影及小說取景的彰化縣以及平溪等地。	透過實地考察與電影小說作品對照，例如<那些年，我們一起追的女孩>、<等一個人咖啡>，讓同學更實在地體會這些作品的內涵，豐富生活體驗，擴闊視野，豐富寫作素材。	7/2021	中四至中六	就所到景點拍下劇照或錄製片段，與小說內容及表達方式作對照比較，自行小組創作遊記/短篇小說/劇本創作	60,000	✓				✓
旅遊與款待科/中史/課外活動組	日本沖繩 6 天考察團 內容重點: 1. 踏足姬百合學徒隊的戰爭軌跡 2. 歷史系博士 City Walk 3. 戰爭倖存者分享 4. 參觀歷史博物館 5. 日本學校文化：「給食」或學生每天值勤打掃課室 6. 酒店參觀 透過活動讓學生了解沖繩;領隊兼任深度講解，配合學習主題，帶領學生反思所學。	- 擴闊學生視野 - 親身考察中國抗日戰爭歷史 - 引證旅遊與款待科學生在課本所學及對行業認識 - 認識日本學校學生值勤文化	9-14/7/2021	中五級中史科及旅款科學生	- 在行程尾聲加入總結分享會，學生作總結分享 - 遊學小冊子感想及反思	192,000	✓	✓			✓
舞蹈組	韓國舞蹈研習團 (5 天團) 包括學習嘻哈舞、與韓國學校的學生交流、在大學園區裏作街頭表演及觀賞舞蹈表演等	- 促進學生自主學習及提升同學的學習動機 - 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率	活動日 2-6/7/2021 (待定)	嘻哈舞學生(中一至中五)	- 嘻哈舞(韓國)(三堂) - 與韓國學校的學生交流	56,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)								
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.4	其他														
STEM	<p>STEM 趣活人生計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以家居生活為主題，學生製作屬於專屬的個人或家庭科技產品。</li> <li>● 建立個人小型水草魚缸系統</li> <li>● 在個人小型水草魚缸加設STEM 智能系統監察</li> <li>● 在個人小型水草魚缸上加入芽菜種植系統</li> <li>● 把收成分享給社區人士</li> <li>● 把整個STEM 水草魚缸芽菜種植系統，帶回家中與家人協作，持續發展。</li> </ul>	<p>計劃目標是希望同學透過自己的STEM 學習套件，在家自行學習並製作自己專屬或家庭的智能產品，改善同學對網絡的倚賴，能對抗手機遊戲的誘惑，避免沉迷遊戲，逃避現實生活，善用科技在生活應用中，並在照顧魚兒及種植豌豆芽菜的過程中，提升個人全人品格發展(德、智、體、群、美、靈六育)，建立正面的人生價值觀。</p>	11/2020 – 7/2021	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成品展示及頒獎</li> <li>● 所有設備及教材會繼續保留在本校『瑜創空間』工作室，在常規教學中使用</li> <li>● 與校內或校外社會服務組織合作分享經驗，並分享豌豆芽菜予有需要人士</li> </ul>	50,000	✓	✓	✓	✓					
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,571,715									

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
生物科	2021 國際遺傳工程機器設計競賽	研究費 (實驗設備及消耗品)	10,000
生命教育組	綠滿校園計劃 (種子、泥土、花盆等)	用作推行「綠滿校園計劃」,讓學生從種植中體會生命的意義。	10,000
生命教育組	木工製作 (如烙木筆、油漆、木工工具等)	用於木工製作,讓學生從中體會木工工作的辛酸,並反省生命的意義。	3,000
生命教育組	夏威夷小結他	用以推行夏威夷小結他小組,讓學生欣賞音樂,反思生命。	3,150
體育科	租用室內賽艇機	讓同學可以於午膳及放學時間進行划艇活動,從而培養學生恆常運動的習慣。	5,500
體育科	BlazePod 反應燈活動	用於體育課外活動中,以提升學生的積極性和趣味性,增強學生於活動中的學習動機。	7,080
生物科	合成生物學暑假訓練課程 - 購買實驗儀器(購買後,每年可以重覆使用)	進行實驗用途	67,000
生物科	合成生物學暑假訓練課程 - 印刷費	製作書籍作上堂之用	500
中文戲劇班	中文戲劇班 - 購買戲服及道具	比賽及練習時使用	10,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			116,230
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1,687,945

## 預期受惠學生人數

全校學生人數：	754
預期受惠學生人數：	754
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2019/20 學年帶來的累積盈餘：	\$976,439.22	
2020/21 學年 撥款額：	\$1,166,106.00	
預計總支出：	\$1,687,945.00	
2020/21 學年預計的累積盈餘：	\$454,600.22	(留待 2021/22 學年使用)