

東華三院伍若瑜夫人紀念中學
全方位學習津貼津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM (物理科)	Arduino 遙控飛機製作及飛行	- 增加同學對科學的興趣 - 學習 STEM 技能	25/11/2019	中三級	- 飛機能否飛行 - 問卷調查	3,042.58	E1	✓				
STEM (物理科)	Arduino 土壤溫濕度計製作及測量	- 增加同學對科學的興趣 - 學習 STEM 技能	27/11/2019	中三級	- 能否量度溫度及濕度 - 問卷調查	2,175.2	E1	✓				
課外活動組	其他學習經歷活動	- 讓同學嘗試多元化活動體驗 - 讓同學跳出課室，發掘自己潛能。	全學年	中四級	- 老師觀察 - 同學參與情況 - 反思工作紙	17,555	E1, E2		✓		✓	
課外活動組	課外活動學生出版刊物	- 創作自己的刊物，讓同學發揮設計天份。 - 提升歸屬感	12/2019 前	課外活動籌備委員會	- 同學參與情況 - 作品素質	12,230	E1				✓	✓
課外活動組	領袖培訓	- 培養各級領導人才 - 讓同學了解自己，勇於嘗試 - 訓練解難能力。	全學年	具潛能之學生領袖	- 老師觀察 - 同學參與情況 - 反思工作紙	1,790	E2		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
地理科	迪士尼通識探索之旅	<ul style="list-style-type: none"> - 港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇。 - 通過小組活動，鼓勵學生應用集體研討方法分析資料，找出解決問題的方法。 	10/7/2020	中四及中五地理科同學	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動後填寫問卷 	8,745	E1	✓	✓			
地理科	實地考察	<ul style="list-style-type: none"> - 津貼交通費用，令學生能透過多元化的實地考察，擴闊學生的學習視野。 	10/2019 至 6/2020	中一至中六地理科同學	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動後填寫問卷 	3,000	E2	✓	✓			
第 1.1 項總開支						48,537.78						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
舞蹈組	體育舞蹈班	<ul style="list-style-type: none"> - 促進學生自主學習及提升同學的學習動機 - 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率 	全學年	體育跳舞堂 學生 (F.1-5)	<ul style="list-style-type: none"> - 參加第 56 屆校際舞蹈節 	23,600	E1,E7			✓		
生命教育	<p>音樂小組——瑜可傾聽</p> <p>1) 組織對音樂及歌唱有興趣的同學,在課後時間學習夏威夷小結他作伴奏,讓同學能有機會接觸一種輕便、簡易易學的伴奏樂器,並在過程中與學生交流,傾聽心聲。</p> <p>2) 組織上述同學籌備校內表演,讓同學相互分享音樂;並聯絡少數族裔或老人院籌組校外表演,服務社區。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過恆常器樂伴唱訓練,在過程中認識及表達自我,並配合老師或社工的回饋,學習接納不完美的自我。 - 透過校內及校外表演,提升同學對學校的歸屬感,建立正面價值觀及自我形象,從而提升抗逆力。 	全學年	中二至中四 對音樂有興 趣的同學	<ul style="list-style-type: none"> - 表演及面談 	8,100	E5			✓	✓	
生命教育	<p>嘉賓分享</p> <p>1) 於中四其他學習經歷環節,邀請機構及嘉賓到校分享其人生經歷。擬邀請</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過聆聽分享,從嘉賓經歷獲得啟發,反思自己的人生路向。 - 透過體驗式活動,提升同學 	全學年	中四級	<ul style="list-style-type: none"> - 面談 - 體驗式學習 	2,975	E1		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	有不同生命經歷的嘉賓。	的投入感,鼓勵同學以正面積極態度面對逆境。										
德育及公民教育	認識社會體驗活動	- 以社區作為真實教育及實踐場景,帶領學生互動探索,藉著親身體驗反思不同社會議題。 -	10/2019 至 3/2020	中二/中三	- 學生能認識及關心社會,反思不同社會議題	2,700	E1		✓		✓	
德育及公民教育	中三「覓理想」音樂會	- 鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習/事業選擇。	10/2019	中三級	- 學生能為自己設立目標	168	E1		✓			
音樂	樂器音樂班	- 透過音樂訓練活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度。	全學年	中一至中五	- 堂上評估 - 表演	23,000	E1	✓		✓		
紅十字會	紅十字會青年團活動	- 透過「漸進式活動計劃」,循序漸進地培育團員以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任的生活態度,並裝備團員的領袖才能、醫護知識、紀律及服務技巧,以能為有需要的人士提供優質及多元化的社區服務。	全學年	中一至中六	- 面談	1,280	E1		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	61,823					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
地理	濟州地理考察	<ul style="list-style-type: none"> - 透過實地考察, 學生能認識到濟州火山及河流海岸地貌的形成。 - 了解當地的風土人情, 深入探究人與環境的關係。 	2-6/11/2019	中三至中五地理學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動後填寫問卷 	52,500	E3	✓	✓			
						第 1.3 項總開支	52,500					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	162,860.78					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
生命教育	購置 10 支夏威夷小結他及調音器，進行同學借用計劃，讓同學按家庭經濟情況或個人興趣選擇借用樂器。	- 讓學生在最低經濟負擔情況下，接觸新的樂器，並在易於攜帶的情況下帶回家中練習。	3,500
體育	學界田徑比賽制服	- 購買學界田徑比賽制服	15,200
第 2 項總開支			18,700
第 1 及第 2 項總開支			181,560.78

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	753
受惠學生人數：	753
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%