

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校周年計劃

2017 - 2018 年度

辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

關注事項

- 1 加強學與教效能
- 2 增強學生的自信心，培養他們的正向思維

本校學生的整體的學業成績表現良好，特別是在公開試的成績有不俗的表現。學生亦循規蹈矩，有禮受教，並沒有太大的紀律問題。近年來入讀本校的中一新生亦保持良好而穩定的水平。在教育局的教學語言微調政策之下，本校獲批准開設三班英文班和一班彈性班。凡此種種皆引證本校的學生有一定的能力和潛質。建基於以上良好的基礎，學校除了繼續優化學與教的效能，使學生的學業成績持續表現優良之外，更要在全人發展方面發揮潛能，積極培養學生的自信和堅毅的態度。

我們期望學生能做到積極進取，主動學習。除了學業成績外，培養學生良好品格也是不可或缺。本校會繼續拓展多元化的學習機會，鼓勵學生

積極參與不同活動，藉以拓闊視野，增強自信，並培育他們律己、關愛和承擔的精神。

此外，學校會加強培育學生去認識自己和發展自己的能力。在目前的高中學制之下，社會上有許多不同的升學及就業機會，同學需深切了解自己的能力和，及早擬訂合適的方向，為未來作出更好的準備。故此，在課外活動，其他學習經歷及生涯規劃課程方面，都會積極幫助學生了解自己的性向和能力，增強他們的自信心，在處事、待人、組織和領袖才能等各方面，訂定全面的發展目標。

在 2017-18 學年我們會集中鼓勵及協助學生培養自學的能力和習慣，以及優化老師的教學技巧。老師也會透過同儕觀課，分享良好課堂經驗，並持續發展及優化電子教學策略以提升學與教的效能。我們也會善用評估數據來分析學生成績以作計劃校本課程設計和拔尖保底等措施的參考。

另一方面我們也透過不同的活動，積極增強學生自信心，使他們能面對和處理日常生活的壓力，並在壓力下有良好的表現。我們會繼續優化生涯規劃課程並提供多元化的訓練，以確立學生的人生目標。同時藉著深化班級經營，與及以精神健康為主幹的輔導目標，籌辦的不同的正向活動去協助同學建立積極的人生觀。

關注事項：1. 加強學與教效能

優化老師的教學技巧，鼓勵及協助學生養成良好的自學習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
照顧學生學習差異 提升學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於周年計劃及評估紀錄內說明如何照顧學生的學習差異，及如何深化提升學生自學能力的措施，例如培養學生預習、摘錄筆記及準時交功課的習慣，並推廣閱讀風氣。 ● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享 ● 持續發展及優化電子教學，並加強老師間的分享，以達致多元化教學模式，照顧學生學習差異。 ● 善用評估數據來分析學校整體課程設計，分班、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科擬定及執行相關措施照顧學生的學習差異，並恆常評估其成效。 ● 數據顯示參與拔尖或保底計劃的同學在學業成績有所提升 ● 數據顯示學生欠交功課的次數下降 ● 超過 60% 老師認為學生能養成預習、摘錄筆記及定期溫習的習慣。 ● 各學科能恆常使用電子教學，老師會就有關教學方式作專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件 ● 科組會議紀錄 ● 學與教評鑑問卷調查 ● 比較學生測驗及考試的成績 ● 同儕觀課及分享 ● 檢視學生的課業 ● 學生焦點小組回饋 ● 觀察學生課堂表現 	全學年	科主任 教務組 電子學習組 圖書館

	<p>拔尖保底策略成效及提升學生自學能力措施的成效等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教師發展日加強老師的專業交流。 ● 透過中一功課輔導班，訓練中一生每天寫好手冊、準時交功課的習慣，以致從小培養學生的責任感，並加強培訓學生的禮儀及積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%老師認為有充足機會作教學上的分享及交流 			
--	--	---	--	--	--

關注事項：2 增強學生的自信心，培養他們的正向思維

令學生更積極及有信心面對挑戰，能處理日常面對的壓力，並能在壓力下有良好的表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
確立目標，提供多元化訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強組織多元化及不同性質的培訓和活動 ● 繼續優化生涯規劃課程，例如加強初中學生對高中及繼續升學和出路的認識，及加強為中六同學提供的個別生涯規劃輔導，令初中及高中同學都能確立目標。 ● 邀請從事不同行業的校友與同學分享，協助同學認清自己的目標。 ● 透過 40 周年校慶活動，老師為學生提供不同形式的培訓，發展他們的個人潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學清楚自己在升學上及人生的目標 ● 高中同學至少參與兩項生涯規劃活動 ● 60% 同學有機會參與至少一項校外參觀或比賽的經驗 ● 60% 同學覺得相關的培訓及活動有啟發性及有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 學生焦點小組回饋 	全學年	各科組

<p>增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化班級經營，以增強學生對班及學校的歸屬感，並培育學生的責任感及面對壓力的能力。 ● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同學，加以輔導。 ● 舉辦正向活動以鼓勵同學表達對別人的關心，從而營造同學間互相關愛的氣氛。 ● 輔導組以精神健康為題，推行一系列活動，讓同學珍惜生命，建立同學積極的人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得處理精神健康的問題，如面對壓力及逆境。 ● 同學積極參與班際活動及比賽 ● 同學能在日常生活/活動中具體表現出關愛的精神，及積極的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時/日常表現 ● 學生焦點小組回饋 	<p>全學年</p>	<p>各科組</p>
------------------------------------	---	---	--	------------	------------