

東華三院伍若瑜夫人紀念中學
全方位學習津貼計劃書
2019-2020 學年

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境,強調讓學生在真實情境中學習,以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
物理科	參觀太空館展覽館及觀賞全域天影	增加同學對科學的興趣。	7/2/2020	1A,1B 兩班同學	問卷調查	全域天影 \$16x64 + \$32x4 = \$1,152 展覽館 免費 旅遊巴 \$4,000 共計 \$5,152	✓				
STEM (物理科)	Arduino 遙控飛機製作及飛行 在學校製作遙控飛機	增加同學對科學的興趣。 學習 STEM 技能。	25/11/2019	3A, 3B	飛機能否飛行 問卷調查	購買飛機 試驗版	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	在戶外飛行(清水灣郊野公園)					\$500x4 =\$2,000 真實版 \$500x20 =\$10,000 旅遊巴 \$4,000 共計 \$16,000					
物理科	迪士尼物理世界	增加同學對科學的興趣。 在有趣味的環境下學習。 擴闊同學視野。	22/6/2020	中四及中 五有興趣 的物理科 同學	問卷調查	\$305x20 = \$6,100	✓				
物理科	參觀天文公園及參加創興水上活動中心活動	增加同學對科學的興趣。 在有趣味的環境下學習。 擴闊同學視野。	27/12/2019	中六 物理 科同學	問卷調查	創興水上 活動中心 \$40x30 \$1,200 旅遊巴 \$4,000 共計 \$5,200	✓				
STEM (物理科)	Arduino 土壤溫濕度計製作及測量 在學校製作土壤溫濕度計	增加同學對科學的興趣。 學習 STEM 技能。		3C, 3D	能否量度溫度及 濕度	各類配件 \$140x70	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	在室外測量土壤的溫濕度				問卷調查	= \$9,800 電池 (22 粒裝)					
生物及地理科	米埔考察	認識米埔及周邊環境(污染問題及濕地重要性)	27/3/2020	中五	問卷	\$2,000	✓	✓			
生物及地理科	海下灣考察	認識海岸保護區及珊瑚的種類	6/6/2020	中五	問卷	\$6,000	✓	✓			
地理	迪士尼通識探索之旅	以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇，並通過小組活動，鼓勵學生應用集體研討方法分析資料，從而找出解決問題的方法。	25/11/2019	中四地理科同學	活動後填寫問卷	\$305 x 23 + \$235 = \$7,250	✓	✓			
地理	實地考察	津貼交通費用，令學生能透過多元化的實地考察，擴闊學生的學習視野	10/2019 - 6/2020	中一至中六地理科同學	觀察/ 活動後填寫問卷	\$4,400	✓	✓			
LAC	低年級班際英語話劇表演 (資助各班話劇表演的道具費用)	1.訓練同學用英語表達各學科所學到的知識	整年(11 月至 5 月)	中一至中三	問卷調查	\$1,200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2.培養同學的領導才能及藝術天份									
中史	中史科本地考察活動	擴闊學生視野 親身考察歷史古蹟	3-5 月	全校	同學表現、感想及反思	\$250X36 人 =\$9,000	✓	✓			
中文	台北台中電影小說與實地考察， 包括電影及小說取景的彰化縣以及平溪等地。	透過實地考察與電影小說作品對照，例如<那些年，我們一起追的女孩>、<等一個人咖啡>，讓同學更實在地體會這些作品的內涵，豐富生活體驗，擴闊視野，豐富寫作素材。	13/2-17/2/ 2020	中四中五 (30 人)	就所到景點拍下劇照或錄製片段，與小說內容及表達方式作對照比較，自行小組創作遊記/短篇小說/劇本創作	\$40,950	✓				✓
生活與社會科	長者體驗活動	提升學生對通識課題的理解和興趣(體驗活動)	3 月	中一	評估表、學生表現	\$4,000	✓	✓			
通識科	貧富工作坊	提升學生對通識課題的理解和興趣(互動工作坊)	3 月	中四	評估表、學生表現	\$11,000	✓	✓			
體育	游泳課堂	培養多元興趣,學習新技能	5-6 月	中一	課堂觀察表現及考試評估	\$5,000			✓		
體育	划艇課堂	培養多元興趣,學習新技能	2-4 月	全校	課堂觀察表現	\$1,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	樂器音樂班	透過音樂訓練活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度		中一至中五	堂上評估及表演	\$40,000	✓		✓		
音樂	非洲鼓班	透過音樂訓練活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度		中一至中五	堂上評估及表演	\$18,000	✓		✓		
科學	可觀科學探究活動	提升學生對科學興趣及學習能力	2-5/2020	中一學生	學生投入程度和反思	\$5,000	✓				
舞蹈組	體育舞蹈班	促進學生自主學習及提升同學的學習動機 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率。	1/9/2019 -31/8/2020	體育舞蹈班學生 (中一至中五)	第56屆校際舞蹈節	\$50,000			✓		
家政學會	蛋糕製作及裝飾工作坊	學習及掌握蛋糕製作及有關專業烘焙店裝飾的技巧及知識	6或7/2020 試後活動	中一至中五家政學會會員	創作製成品	\$7,600	✓				✓
紅十字會 青年團活	1) 成為紅十字會新會員 香港紅十字青少年是國際紅十字運動的一	1) 透過「漸進式活動計劃」，循序漸進地培育團員以保護生命	2019-2020 全年	中一至中六	面談	\$10,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
動	份子，是透過保護生命和健康及熱心服務社群，以實踐人道精神的制服團隊。 2) 戰區 90 位於香港紅十字會總部 7 樓的「人道教育中心」是亞洲首個以戰爭為主題的探索館。透過真實的經歷與故事，讓戰爭的可怕與禍害呈現於眼前，令參加者明白戰爭並不遙遠，每人都可以力所能及地做點事，以人道行動回應戰爭的挑戰。 3) 修讀急救、步操及其他由紅十字會舉辦的課程及活動	和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任的生活態度，並裝備團員的領袖才能、醫護知識、紀律及服務技巧，以能為有需要的人士提供優質及多元化的社區服務。 2) 透過探索活動，採用 4E 教育模式，透過探索 (Explore)、體驗 (Experience)、分享 (Exchange) 及參與 (Engage)，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。 3) 透過修讀不同的課程，令會員可以不斷進修、裝備自己及建立正面價值觀									
生命教育組	音樂小組—瑜可傾聽 1) 組織對音樂及歌唱有興趣的同學，在課後時間學習夏威夷小結他作伴奏，讓同	1) 透過恆常器樂伴唱訓練，在過程中認識及表達自我，並配合老師或社工的回饋，學	2019-2020 全年	中二至中四對音樂有興趣的	表演及面談	1) \$36,550 2) \$3,600 = \$40,150			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>學能有機會接觸一種輕便、簡易易學的伴奏樂器，並在過程中與學生交流，傾聽心聲。</p> <p>2) 組織上述同學籌備校內表演，讓同學相互分享音樂；並聯絡少數族裔或老人院籌組校外表演，服務社區。</p>	<p>習接納不完美的自我。</p> <p>2) 透過校內及校外表演，提升同學對學校的歸屬感，建立正面價值觀及自我形象，從而提升抗逆力。</p>		同學							
生命教育組	<p>嘉賓分享</p> <p>於中四其他學習經歷 (OLE) 環節，邀請機構及嘉賓到校分享其人生經歷。擬邀請有不同生命經歷的嘉賓，例如是不同職業、肢體或精神健康障礙等等。</p>	<p>1) 透過聆聽分享，從嘉賓的經歷中獲得啟發，反思自己的人生路向。</p> <p>2) 透過體驗式活動，提升同學的投入感之餘，也鼓勵同學以正面積極的態度面對逆境。</p>	2019-2020 全年	中四級 同學	面談及體驗式 學習	\$4,000 x 4 次 (4 班) =\$16,000		✓			✓
德育組	東華三院歷史及國史問答比賽	<p>認識祖國歷史</p> <p>了解東華三的核心價值，在日常生活中實踐東華精神</p> <p>培養積極正面人生觀，回饋社會，放眼世界</p>	9 月 2019 年-2 月 2020 年	中四	透過閱讀相關材料和進行比賽，學生能加深對祖國歷史和東華三的核心價值的認識。	\$1,500	✓	✓			
德育組	正面思維訓練	以互動形式教授正向心理學的理論和概念	10 月-12 月 2019 年	中一至 中六	學生能明白維持正面情緒的方法	\$4,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育組	「好人好事」分享	表揚校內的好人好事，對同學的熱心互助精神加以獎勵，營造關愛的校園氣氛。	1月-4月 2020年	中一/二/四/五	學生的良好行為得到表揚 學生懂得欣賞別人的良好行為	\$1,000		✓			
德育組	中三「覓理想」音樂會	鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習/事業選擇	10月2019年	中三	學生能為自己設立目標	\$1,800		✓			
德育組	中六「Aim High, Dream Big--規劃人生覓理想」音樂會	作為提升學生力量的方法，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇	1月2020年	中六	學生能為以正面態度，積極面對未來挑戰	\$1,800		✓			
德育組	認識社會體驗活動 如：少數族裔/劏房/中轉屋/貧困人士	以社區作為真實教育及實踐場景，帶領學生互動探索，藉著親身體驗反思不同社會議題	10月2019年-3月 2020年	中二/中三	學生能認識及關心社會，反思不同社會議題	\$20,000		✓		✓	
課外活動組	學術周	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 提升同學對該科的興趣 讓同學積極參與學校活動 	2019年11月至2020年4月	全校	<ul style="list-style-type: none"> 老師同學總結分享 老師觀察 同學參與情況及出席率 	\$2,000 X 4 = \$8,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	創意媒體大使工作制服	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同學歸屬感 ● 培養群體精神 ● 吸引同學參加、服務校園 ● 培養同學實用技能，充實自己 	全學年	創意媒體大使 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 同學參與情況及出席率 	\$40X30 =\$1,200		✓		✓	✓
課外活動組	其他學習經歷活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學嘗試多元化活動體驗 ● 讓同學跳出課室、發掘自己潛能 	全學年	中三及中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 同學參與情況 ● 反思工作紙 	\$20,000+ \$2,000 X 4 =\$28,000		✓		✓	✓
課外活動組	課外活動學生出版刊物	<ul style="list-style-type: none"> ● 創作自己的刊物，讓同學發揮設計天份 ● 提升歸屬感 	2019 年 12 月前	課外活動籌備委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學參與情況 ● 作品素質 	\$30,000				✓	✓
課外活動組	領袖培訓 e.g. 日營、交流體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養各級領導人才 ● 讓同學了解自己、勇於嘗試 ● 訓練解難能力 	全學年	具潛能之學生領袖	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 同學參與情況 ● 反思工作紙 	\$20,000		✓		✓	✓
課外活動組	新生培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學盡快投入校園生活、熟悉學習環境 ● 培養同學潛能、讓同學了解自己興趣 ● 嘗試多元活動 			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 同學參與情況 ● 活動完成後問卷 	\$20,000	✓		✓		
課外活動組	義工組活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學正確的公民素仰 ● 讓同學勇於服務社區、貢獻學校 	全學年	義工組組員	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 同學參與情況 ● 反思工作紙 	\$8,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
科學	理工大學高中數理比賽	提升數理學習及競爭能力	4-5/2020	中五學生	學生投入程度和結果	\$7,500	✓					
科學	英國模型氦氣飛船導航比賽	提升學生對科學興趣及 STEM 學習能力	2-5/2020	初中學生	學生投入程度和反思	\$6,000	✓					
科學	科學英才盃比賽	提升學生對科學興趣及 STEM 學習能力	10-11/2019	初中學生	學生投入程度和反思	\$1,000	✓					
舞蹈組	韓國舞蹈研習團 (5 天團) 包括學習嘻哈舞、與韓國學校的學生交流、 在大學園區裏作街頭表演及觀賞舞蹈表演等	促進學生自主學習及提升同學的學習動機 在比賽中通過有效的策略分享及專業培訓來提高學習效率。	活動日 2-6/7/2020 (待定)	嘻哈舞學生(中一至中五)	<ul style="list-style-type: none"> 嘻哈舞(韓國)(三堂) 與韓國學校的學生交流 	\$42,000			✓			
體育	台灣籃球、足球交流訓練營	與境外球隊交流,增進球技及隊之凝聚力	7 月	男、女子籃球隊及足球隊	學界比賽成績得以提升	\$80,560			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待科/中史/課外活動組	日本沖繩 6 天考察團 內容重點： 1. 踏足姬百合學徒隊的戰爭軌跡 2. 歷史系博士 City Walk 3. 戰爭倖存者分享 4. 參觀歷史博物館 5. 日本學校文化：「給食」或學生每天值勤打掃課室 6. 酒店參觀 透過活動讓學生了解沖繩；領隊兼任深度講解，配合學習主題，帶領學生反思所學	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 親身考察中國抗日戰爭歷史 引證旅遊與款待科學生在課本所學及對行業認識 認識日本學校學生值勤文化 	2020 年 7 月 9 日至 14 日	中五級 中史科及 旅款科學生	<ul style="list-style-type: none"> 在行程尾聲加入總結分享會，學生作總結分享 遊學小冊子感想及反思 	\$144,000	✓	✓			✓
地理	韓國濟州地理考察團 (5 天)	透過實地考察，學生能認識到濟州火山及河流海岸地貌的形成，並了解當地的風土人情，深入探究人與環境的關係。	2-6/11/ 2019	中三至 中五地理 科學生	觀察 / 活動完成後問卷	\$52,500	✓	✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$800,162					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	田徑比賽背心及隊衣	學界田徑比賽制服	\$18,000
生命教育組	音樂小組——瑜可傾聽 購置 10 支夏威夷小結他及調音器，進行同學借用計劃，讓同學按家庭經濟情況或個人興趣，選擇借用樂器。	讓學生在最低經濟負擔情況下，接觸新的樂器，並在易於攜帶的情況下，帶回家中練習。	\$4,500
音樂	電結他	音樂表演	\$10,000
音樂	擴音器	音樂表演	\$10,000
			第 2 項預算總開支
			\$42,500
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$842,662

預期受惠學生人數

全校學生人數：	756
預期受惠學生人數：	756
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2019/20 學年	撥款額：	\$1,158,000.00	
	預計總支出：	\$842,662.00	
2019/20 學年預計的累積盈餘：		\$315,338.00	(留待 2020/21 學年使用)