

**東華三院**  
**伍若瑜夫人紀念中學**

**學校周年計劃**

**2018 - 2019 年度**

## 辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

## 關注事項

### 關注事項一：

培養學生積極和主動學習的態度，提升學習效能

### 關注事項二：

加強教師的學與教專業交流，進行有效的策略的分享，提升學與教效能

### 關注事項三：

培養學生能懂得欣賞和感恩，建立和諧關愛的校園氣氛，以提升同學的抗逆能力及精神健康

## 2018/19 年度關注事項

### 關注事項一： 培養學生積極和主動學習的態度，提升學習效能

| 目標                                       | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人                 |
|--|---|--|--|-----|---------------------|
| 鼓勵學生積極學習，訂下學習目標並貫切實行，令不同能力及程度的學生在學業上有所進步 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科於周年計劃及評估紀錄內說明如何正面鼓勵學生積極學習，並能訂下學習目標</li> <li>● 優化留堂班制度，培育學生具責任感，對學業及功課態度認真</li> <li>● 加強各科拔尖及補底措施，及初中課後功輔班的效能。成績未達標的同學須於假期中參與基礎鞏固課程。</li> <li>● 善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的優勢及潛質，讓學生訂下更切合自己的學習目標，對公開試有更好的預期及準備</li> <li>● 邀請校友與同學分享，協助同學認清自己的學習目標</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科組如何有效推行相關措施去協助及鼓勵學生積極學習，訂下學習目標並貫切實行</li> <li>● 數據顯示參與拔尖或保底計劃的同學在學業成績有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件</li> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學與教評鑑問卷調查</li> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 比較學生測驗及考試的成績</li> <li>● 老師觀察學生課堂表現</li> <li>● 同儕觀課及分享</li> </ul> | 全學年 | 科主任<br>教務組<br>電子學習組 |

關注事項二： 加強教師的學與教專業交流，進行有效的策略的分享，提升學與教效能

| 目標   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表        | 負責人                          |
|--|--|---|--|------------|------------------------------|
| <p>透過交流和分享，加強本校教師的教學專業發展及成長，提升全校教師對不同教學策略的認識及信心。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享</li> <li>● 增加教師發展的時段次數及提升教師專業交流的質量。</li> <li>● 為新老師設立「導師制度」，協助他們的專業發展及成長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 老師認為有充足機會作教學上的分享及交流，並認同教師發展活動能有助他們提升教學質素</li> <li>● 各學科能恆常應用電子教學</li> <li>● 每個學期至少有一次正式的教師發展日活動，老師會就有關教學方式作專業交流。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展活動評鑑問卷</li> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 學與教評鑑問卷調查</li> </ul> | <p>全學年</p> | <p>科主任<br/>教務組<br/>電子學習組</p> |

關注事項 三: 培養學生能懂得欣賞和感恩，建立和諧關愛的校園氣氛，以提升同學的抗逆能力及精神健康

| 目標                          | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表 | 負責人 |
|-----------------------------|---|---|--|-----|-----|
| 向學生傳遞正面的訊息，使他們能欣賞別人、懂得感恩    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組老師以「正向思維」例如欣賞別人、懂得感恩作早會短講等</li> <li>● 舉辦正向活動以鼓勵同學表達對別人的關心，從而營造同學間互相關愛的和諧校園氣氛</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從日常生活及活動當中，顯示出能夠欣賞別人、懂得感恩</li> <li>● 同學能在日常生活及活動當中具體表現出關愛的精神</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討問卷調查</li> <li>● 觀察學生參與活動時/日常的表現</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul> | 全學年 | 各科組 |
| 增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化班級經營，以增強學生對班級及學校的歸屬感，並培育學生有能力欣賞別人、懂得感恩及面對壓力。</li> <li>● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同学並加以輔導，令學生懂得接納及欣賞自己</li> <li>● 支援學生成長小組以精神健康為題推行活動，讓同學珍惜生命，建立同學積極的人生。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得處理精神健康的問題，如面對壓力及逆境。</li> <li>● 同學積極參與班際活動及比賽</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討問卷調查</li> <li>● 觀察學生參與活動時/日常的表現</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul> | 全學年 | 各科組 |

