



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

# 學校報告

2019/2020 學年

## **(一) 辦學宗旨**

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## **(二) 我們的學校**

### **1. 學校簡介**

#### **學校歷史**

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍黎宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

#### **學校設施**

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 16 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室（2 間）、多媒體學習室、英語角、學生活動室和新落成的學生表演室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

### **2. 學校管理**

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。

法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	53	62	65	66	60	57	363
女生人數	78	63	59	61	61	68	390
學生人數	131	125	124	127	121	125	753

## 畢業生出路

### 整體畢業生 (中六) 的出路

	升讀本地 學士課程	升讀本地 副學士課程	升讀本地 高級文憑課程	境外升學	重讀中六	全職就業	其他
百分比	44.0	26.4	10.4	11.2	0.8	1.6	5.6

## 4. 教師資料

### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	51	49	0

#### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

### 教學經驗

#### 教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	22	9	69

## 專業發展

本校很重視教師個人成長及專業發展。學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性。各科老師會定期開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流。此外，老師在教學實踐上的經驗會有系統地整理下來，校方亦鼓勵教師進行教學上的行動研究，以致老師群體能持續追求自我完善，成為一個「學習社群」。

本年度所有教師均有參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。各科需以英語授課的教師均已接受相關的專業英語培訓，亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目 1：正面鼓勵學生積極學習，訂下學習目標，並培養學生高階思維的能力

#### 成就

- 今年本校有 125 名學生參加 2020 年香港中學文憑試，成績表現優異，所有科目整體合格率達 95.4%，優良率達 39.7%，遠高於全港水平。而符合入讀高等院校基本要求亦達 88%，遠高於全港的 71.2%。
- 學生報考 14 科的合格率高於全港平均，其中有 13 科的合格率高達 90%或以上，包括中國語文、英國語文、通識、旅遊與款待、中國歷史、經濟、歷史、化學、物理、資訊及通訊科技、體育(中學文憑)、地理、生物。
- 學生在四個必修科有良好表現，考獲成績遠高於全港水平。在中國語文科方面，合格率是 98.4% (全港平均是 85.9%)；英國語文科方面，合格率是 98.4% (全港平均是 79.9%)；數學科方面，合格率是 86.4% (全港平均是 81.4%)；通識科方面，合格率是 96% (全港平均是 87.6%)。
- 校內方面，本年目標是希望培養學生積極和主動學習的態度。在支援學生學習方面，老師積極培養學生預習的習慣，並鼓勵學生應用筆記摘錄技巧。同時教師也應用不同的策略照顧學生學習差異，例如透過電子學習平台鼓勵不同能力的學生上課前先進行預習，達致自主學習的目標。
- 在 2019 冠狀病毒病疫情期間，本校推動 Zoom 實時網上教學，讓學生停課不停學。教學模式的改變，訓練學生養成預習及定時查閱並完成網上功課的習慣。
- 為成績未達標的學生於假期中開設中、英、數基礎鞏固課程。

#### 反思

- 學生一般表現勤懇努力，但教師普遍認為須繼續加強學生學習的自律性，及提高學生學習的自信心和主動性。
- 雖然 2019 冠狀病毒病疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但同時亦推動老師更廣泛地應用資訊科技及推行電子教學。

**重點發展項目 2：創造空間給教師進行關於有效教學策略的分享，並加強對中層管理人員的培訓及支援。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教務組統籌學與教的事務，尤其是推動老師有系統的、有焦點的進行同儕觀課、跨科目協作及教研分享等，並提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，對教師專業發展提供支援。教務組也鼓勵各科組善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。</li><li>● 為加強對新老師的支援，教務組安排新老師於學期初到富經驗的老師的課堂觀課，並且為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長。</li><li>● 不同科組的老師曾到其他學校參觀及專業交流。</li><li>● 電子學習組統籌學校電子教學發展。2019 冠狀病毒病疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 疫情期間實時網上教學的推行，也促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展，提升教師對不同教學策略的認識及信心。</li><li>● 教師能經常表揚成績卓越的學生，而且能優化課堂教學技巧(如提問和回饋)，以提升課堂的互動性。</li></ul>

**重點發展項目 3：教師向學生傳遞正面的訊息，提升學生的抗逆能力，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀，更懂得活出精彩人生。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 輔導組及訓導組定期舉行班級會議，了解學生校園生活、朋輩相處及精神健康的狀況，及早辨識有需要的學生，加強對他們的情緒支援。</li><li>● 設立打氣加油站，為全校師生打氣給力，加強學生的正向思維。</li></ul>

- 為提升學生正向思維及協助他們建立積極的人生觀，舉辦了一系列的正向活動，例如互動劇場、老師以「活出精彩人生」等主題作早會短講。
- 本年成立「生命教育組」，協助學生認識自己，強化他們抗逆的能力，培養他們正面和積極的人生觀，提升他們對生命的尊重與關懷，透過不同活動體驗，例如「瑜可傾聽」夏威夷小結他小組，讓學生表達情緒和探索生命的意義和價值。
- 2019 冠狀病毒病疫情停課期間，老師主動致電聯絡家長和學生，了解他們學習和生活的情況，為有需要的學生提供情緒支援和其他方面的援助。
- 因疫情的影響，中六文憑試利用網上放榜，輔導組與升學及就業輔導組悉心安排視像會議或主動致電聯絡學生，為學生提供最新的升學資訊及情緒支援。

## 反思

- 在培養正向思維上，因疫情影響，原先安排的活動未能開展，故未能達到深化及鞏固學生正向思維的目標。復課之後，學校會藉著不同活動，讓學生重新建立健康的生活模式，提升他們的抗逆能力，加強他們正向思維。
- 教師認為一般學生須學習如何更有信心面對挑戰，而學生處理壓力的能力也有提升的空間，尤其是高中的學生。



#### (四) 我們的學與教

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。本校鼓勵老師積極進修，並參與不同類型的專業發展活動，在教育專業的道路上持續努力以赴。所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，這加強了他們運用英語授課的效能和信心。雖然 2019 冠狀病毒病疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但實時網上教學的推行，促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

為了鼓勵學生積極投入學習，本校教師適切地調整教學策略，並在課堂中引入電子教學。2019 冠狀病毒病疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。教師透過電子學習平台能鼓勵學生上課前先進行預習，達致「自主學習」的目標。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了不同科目的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

本校向來重視培養學生兩文三語的能力，中、英文科設有廣泛閱讀計劃；家長教師會與圖書館合辦親子閱讀獎勵計劃，藉以推廣閱讀風氣。本校近年積極推廣「跨學科英語學習」計劃，營造有利的英語學習環境及氛圍。此外，本校亦在初中大力推行跨學科專題研習，如人文學科專題研習、科學探究及 STEM 專題研習，藉以培養學生的共通能力，提升學生的創造力及解難能力。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓學生反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教效能。

## (五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助學生健康成長，培養學生的良好品格，並致力提高學生的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學及就業輔導組、學生支援小組、生命教育組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如行業體驗、「中一迎新天地」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動；各組亦會因應不同年級學生的需要，安排特定的活動，例如戶外學習日及境外交流團。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的學生，鼓勵學生多參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，透過多元化的學習體驗，提升學生的自尊感和自信心，藉以發展他們的潛能。

學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，關心學生的成長和需要。此外，東華三院的教育心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務，為有需要的學生提供適當的支援。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，為他們提供親子教育講座及個別輔導。

為使學生可以從活動中體會現時升學及職場所需的技能，拓展個人視野，提高對規劃未來的意識和動力，本校參與了東華三院教育科「MY WAY」計劃、夥拍怡和集團的「友·導向」師友計劃及各行業的行業體驗活動，於校內舉行了校友分享會及與英文科合辦中五求職體驗活動等。

東華三院德育課程於中一至中三級全面實施。東華三院的德育課程揉合了該院慈善服務的核心價值，以及教育局的德育課程指引編訂而成，是一套充滿院本特色及以香港歷史為藍本的德育課程教材。透過課程，讓學生認識東華三院的發展及在社會中的角色，了解東華三院的核心價值，在日常生活中實踐東華精神，從而培養積極正面的人生觀，回饋社會。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2020	
	學校	全港日校
百分比	56.8	42.1

### 2. 學生在學業以外的表現

#### 在國際和校際活動中獲得的獎項 ( 只列較突出獎項 )

##### 學術

項目
本校學生與本院黃笏南中學及迦密柏雨中學組成聯隊，參加由麻省理工學院首創，一年一度的世界級合成生物學競賽 - 「國際遺傳工程機器設計競賽」。在比賽前期，該隊已獲得首十二名有潛質的隊伍殊榮，並由知名保育團體「Revive and Restore」贊助合共五千五百美元獎金，作研究經費之用
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽，獲 1 個一等獎、2 個二等獎及 4 個三等獎
澳洲化學測試，獲特優(滿分)獎、5 個特優獎、1 個優等獎及 3 個優良獎
粵港澳大灣區數學預選賽，獲 1 個一等獎、8 個二等獎及 7 個三等獎
南華早報及信和集團合辦校園記者計劃--獲選為「信和校園記者」

##### 藝術

項目
賽馬會「三代·家添愛」-「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽獲入圍證書

## 體育

項目
葵青區中學校際田徑賽，獲 19 項冠軍、7 項亞軍及 7 項季軍、男子甲組團體季軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍、女子甲組團體亞軍、女子乙組團體殿軍、女子丙組團體冠軍、男子組團體總冠軍及女子組團體總冠軍
葵青區中學校際游泳賽，獲 2 項冠軍、3 項亞軍及 6 項季軍。
葵青區校際越野賽，獲男子甲組團體亞軍
葵青區中學校際羽毛球賽，獲女子甲組亞軍
葵青區中學校際籃球賽，獲男子(高級二組)季軍
全港學界越野路之王長跑賽(大棠站)，獲女子乙組第十名
離島區分齡田徑賽，獲 16 項冠軍、6 項亞軍及 9 項季軍
葵青區分齡田徑賽，獲 14 項冠軍、12 項亞軍及 9 項季軍
樂善堂王仲銘中學正向生命女子三人籃球邀請賽，獲碟賽冠軍
香港潮屬社團總會「出花園」五人足球大賽，獲 U15 金碗殿軍

## 其他

項目
第二十六屆葵青區中國象棋比賽，獲殿軍
市建局 x 東華三院青年領袖計劃，獲優異獎

## 獎學金

李銜麟博士獎學金 34 名
永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金 19 名
易氏伉儷紀念獎學金 17 名
伍潔宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金 3 名
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 3 名

東華三院傑出學生獎(全面) 1名
東華三院傑出學生獎(課外活動) 1名
東華三院李兆忠獎學金 1名
東華三院黃乾亨基金紀念雷治強博士獎學金 1名
東華三院黃乾亨獎學金 1名
嚴展明校長作育英材紀念獎學金 1名
東華三院 KMO 獎學金(服務) 1名
TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship 1名
東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃 1名
香港胸肺基金謝婉雯醫生獎學金 1名
尤德爵士紀念基金高中學生獎 2名
彩虹計劃謝婉雯獎學金 3名
香港社會服務聯會「明日之星-上游獎學金」 2名
校友會優秀學長獎學金 1名
荃葵青區中學校長會「荃葵青區十二大傑出學生」 1名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 1名
港富明德獎學金 1名
領展「第一代大學生獎學金」 1名
青苗學界進步獎獎學金 1名
Nehru Memorial Trust Scholarships and Tagore Centenary Trust Scholarships 1名

## 課外活動的參與

本校積極推動全人發展，竭力為學生提供不同類型的課外活動體驗，藉以鼓勵學生參與多元化的體驗，讓他們發展潛能，培養正向思維及良好價值觀，從以達致關心社區，放眼世界。因應疫情及停課，本學年為數不少的交流團、

校際比賽及活動需要停辦，本校不同團隊仍積極搜尋及舉辦多元化的網上活動及培訓，期望同學停課不停學，留在家中仍可得到全面發展。

本校著重學生領導才能的培養。除學生會及四社外，本校設有三十多個學會及興趣小組，例如寵物學會、紙藝社及義工組等，亦設有數隊制服團隊，如醫療輔助隊、童軍、紅十字青年團及扶輪社少年團，以加強同學的公民意識及服務他人的精神。除常規活動外，為加強中一新生銜接，讓他們可盡快適應中學校園生活，我們提供一系列的體驗工作坊，例如：國際語言及實用語言體驗課（日語、韓語、法語、手語）；多元音樂體驗（Beatbox、無伴奏合唱、聲樂訓練）；不同視藝課程（素描、漫畫）。校隊如田徑、舞蹈、辯論亦改實體課為網上賞析及示範課，讓同學以嶄新方法學習及鞏固技巧。另外，本校獲得啟德扶輪社贊助，參加香港青年協會舉辦的領袖培訓--「逆」轉義工網上訓練計劃，挑選中一至中三有潛能同學於停課期間參與網上義工實用技巧培訓課程，助人自助；生物科的「大嶼山生態學家育成計劃」讓同學實地考察及採樣，認識香港生境生物多樣性，展板及匯報榮獲公眾最「like」大獎；本校亦加強學生幹事團隊於資訊科技管理及應用等範疇的培訓，使各同學安在家中亦可以得知學生活動的最新動向。

學校安排不同類型的特別學習日及試後活動日，讓同學可以跳出課室，擴闊視野：舉辦試後活動體驗例如中國傳統糕點製作、職業導向課程、星球香薰蠟燭製作、麵粉公仔製作工作坊、美術書法體驗等。本校不定期推薦同學參與不同界別的比賽。例如生物科的遺傳工程學「iGEN-國際遺傳工程機器設計競賽」比賽(榮獲全球首 12 名潛質隊伍殊榮)；家政及視藝科的「虛擬時裝設計比賽」；強調創意及廣告技巧的「全港中學學界廣告賣橋王大賽」、地理科參加的由香港濕地公園及香港觀鳥會合辦的學界觀鳥比賽等。

學校在本學年亦舉辦了跨境學習活動，包括地理科的濟州地理考察團；中文、中史、旅款科、體育組、舞蹈組亦積極籌劃境外交流活動，期望疫情過後就可以讓同學到境外考察，藉以了解不同國家及地區的文化，鞏固科本知識。

