

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2017/18 學年

課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
名篇賞析班(中六)	教導學生欣賞名篇優秀的地方，提升同學的語文層次	全級中文首十至十二名同學	中六由 2017 年 11 月起，共 5 堂	每堂均給予篇章及練習	-學生跟任教老師表示，課程令他們獲益良多，研讀了很多出色的文章，令他們眼界大開。 - 老師表示學生上課準時、勤到，課堂認真。 - 同學均會先完成練習再聽講解。	\$1,000
閱讀理解及綜合班(中四)	教授學生閱讀理解技巧及綜合資料技巧，提升他們這兩方面的能力	全級中文首兩組學生，約 18-20 人一組	由 2018 年 13/7 - 19/7，共五堂	每堂均給予篇章及練習	- 於最後一堂完成導師指定練習作評核。 - 學生出席率高。 - 本課程僱用本校舊生擔任導師，而林老師負責統籌。	\$4,000
高階寫作技巧班(中五)	教授學生高階寫作技巧，提升學生寫作能力	全級中文首兩組學生(精英組)，約 26-30 人一組	上課日期： 13/7-17/7, 20/7 24/7-27/7, 31/7 共六堂	每堂導師均給予寫作練習	- 導師表示學生表現投入、認真，學生從課程中學會不同題型的題、寫作技巧，有助他們對公開試的寫作題目有更好的掌握。	\$3,600
數學提升班，由本校舊生教導，教導一些課本或以外的數學知識	提高學生對數學認知及解難能力	根據上年數學科成績全級首十名同學	中六共 14 堂 中四及中五各共 21 堂	導師專備題目	DSE 成績，中六 10 位同學中，10 位取得 5 級或以上，達標率為 100% 中四及中五需待 DSE 考試成績。	\$16,800

課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
通識多元學習體驗(資助同學參加由中文大學舉辦的社創訓練營)	提高學生對時事的興趣和思維能力	通識科名次前列的同學 中五	2018年7月	匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 榮獲「小想法大改變」亞軍</li> <li>- 本校同學與其他學校同學交流，表現積極。</li> </ul>	\$2,800
拔尖溫習班	提升學生應考DSE通識的能力	通識科首40名的中四同學	2018年8月	工作紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率高</li> <li>- 學生表現積極</li> </ul>	\$2,890