

東華三院伍若瑜夫人紀念中學
推廣閱讀津貼報告(2020-2021 學年)

第一部分：成效檢討

2020-21 疫情反覆，受疫情影響，有時學校被迫停課，有時同學以半天面授課堂形式上課，上課時間因此減少。部份圖書館原本計劃的閱讀活動未能開展，對培養同學閱讀的習慣和營造學校閱讀的氛圍有一定的影響。以下將檢討安排的成效。

1. 目標成效：

2020-21 學校關注事項是：

1. 鼓勵學生自主、自律學習，並培養學生高階思維能力。
2. 教師向學生傳遞正面的訊息，提升同學的抗逆能力，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀，更懂得活出精彩人生。

本校配合以上關注事項安排圖書館活動，目的培養同學良好的閱讀習慣，透過閱讀全面提升個人修養，擴闊視野，並提升精神健康和正向思維。另外，圖書館與學科協作，輔助教與學，將學習由課室帶到圖書館，令圖書館成為學校教育的一部份，並使同學養成自學的態度。

本年度同學借閱圖書情況如下：

*借出書籍： 中文（745）本
 英文（399）本
 合共（1144）本

*開放借書日數：共開放（84）天，測驗、考試及學校假期除外

*每天平均借出數量：（13）本

*預借次數：（0）次

*每天平均使用人數：（22）

*借書量最高班級： 1A（186） 4B（76） 4C（56）

從上可見，本校同學借實體書的數量與往年相若。

活動方面，與視覺藝術科合辦「心靈勵志 藝術創作」活動，透過活動，鼓勵同學閱讀關於生命教育、心靈勵志、禪繞畫和英文書法的書籍，提升同學的精神健康，並讓同學放鬆身心、啟迪心靈，發揮他們的創意，創作賞心悅目的作品，活動對象為中一至中三級同學。活動中同學十分專注和投入，很認真閱讀有關書籍，活動期間，舉行了一個關於心靈勵志的書展，並鼓勵同學閱讀有關的電子書，營造閱讀的氛圍。

另外，當同學回校復課，圖書館舉辦了不同種類書籍的書展，例如飲食文化、科學、藝術創作和好書龍虎榜的書籍，藉以鼓勵同學閱讀，協助他們建立良好閱讀的習慣，增強他們的語文能力、全面提升個人修養和培養他們多元的興趣。

同時，去年圖書館增加購買電子書，透過中文和英文科老師於初中閱讀課的推廣，大大增加同學閱讀電子書的數量，提升了同學的語文能力，並讓同學在家中享受閱讀的樂趣。

經統計後，同學閱讀電子書情況如下：

班別	已閱讀書籍數目	累積閱讀時間總數（小時）
中一	586 本	587
中二	328 本	1042
中三	468 本	703
總計	1382 本	2332（小時）

2.策略檢討

-購買實體圖書和電子書

本年度運用了大部份撥款購買實體書和電子書，令館藏更為豐富，並舉行了不同書籍種類的書展，包括飲食、藝術、科學、心靈勵志等，鼓勵同學到圖書館借閱，書展期間吸引同學到圖書館翻閱，並詢問可以借出圖書的日期，因此提升了同學閱讀的興趣。而閱讀電子圖書十分方便，讓同學有多一個選擇的方式去閱讀，能照顧在疫情下同學學習的需要，初中同學已閱讀電子書共 **1382** 本。

-舉辦工作坊

除了閱讀禪繞畫和英文軟筆書法的書籍外，本校聘請導師教授同學繪畫禪繞畫和英文軟筆書法的技巧。同學在工作坊表現專注和投入，發揮了他們的創意，並讓他們體驗了如何愉快地創作賞心悅目的作品，形式活潑，切合同學的需要，讓同學學以致用，放鬆身心，也提升了同學的精神健康。

-跨科合作

圖書館與中文、英文科和視覺藝術科合作，令課程與閱讀結合，更全面營造閱讀氛圍，有助推廣閱讀。

總括而言，透過圖書館舉辦的閱讀活動及增加圖書館館藏，有助培養同學有良好的閱讀習慣，提升個人的修養，擴闊視野。來年可繼續舉辦相關的活動。圖書館運用大部份推廣閱讀津貼購買實體書和電子書的服務，吸引同學以不同方式閱讀，來年可增加電子書的數量和加以推廣。**2021-22** 疫情較為緩和，可加強活動推廣，再舉辦不同類別書籍的展出，吸引不同興趣的同學。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$22,911.60
	實體書	
	電子書	
2.	閱讀活動	\$18,424.00
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	A.禪繞畫工作坊	
	B.英文書法工作坊	
3.	其他：	/
	中一親子閱讀計劃	
	與英文科合辦書展	
	與英文科合辦閱讀活動-話劇創作	
	總計	\$41,335.60
	津貼年度累積結餘	\$33,069.95