

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校周年計劃

2021 - 2022 年度

辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

關注事項

關注事項一：

優化「拔尖」及「保底」措施，並加強 STEM 教育

關注事項二：

繼續推動教師的學與教專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

關注事項三：

繼續提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

2021/22 年度關注事項

關注事項：1. 優化「拔尖」及「保底」措施，並加強 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
加強各科拔尖及保底措施，令不同能力及程度的學生都有所進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵能力較高的同學為自己定下更高的目標 ● 識別跨年成績持續下滑的同學並開設檔案，由教務組老師作個人輔導跟進 ● 開辦「拔尖班」及「保底班」，定期評估成效 ● 繼續優化生涯規劃課程，令初中及高中同學都能確立目標，對自己有更多的認識和更高的期望 ● 各科在課程及教材設計上加入能照顧不同能力學生的元素，令不同程度的學生都有所進步 ● 優化留堂班制度，培育學生具責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為在課程及教材設計上已加入了照顧學習差異的元素 ● 數據顯示參與拔尖或保底計劃的同學學業態度有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件 ● 科組會議紀錄 ● 學與教評鑑問卷調查 ● 持份者問卷調查 ● 學生測考成績 ● 觀察學生課堂表現 	全學年	科主任 教務組 STEM 教育 統籌老師

<p>透過數據分析，不同能力的學生明瞭自己在學習上的需要、優勢及潛質，從而訂下明確的學習目標並貫切實行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的強弱項，特別對公開試有更好的預期及準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為有善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。 			
<p>加強各科組推行 STEM 教育的整體規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程中加入更多 STEM 元素，並強化 STEM 教育統籌老師的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為 STEM 教育的規劃有系統 			

關注事項：2. 繼續推動教師的學與教專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過有質素的交流和分享，加強教師的教學專業發展及成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享 ● 安排新老師到富經驗的老師的課堂觀課，並定期為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能恆常使用電子教學，老師會就有關教學方式作專業交流 ● 超過 60% 老師認為學校對新老師及中層管理人員的支援足夠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課及分享 ● 科組會議紀錄 ● 問卷調查 	全學年	科主任 教務組 電子學習組
提升教師的管理及領導才能，為未來的接班安排計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 對中層管理老師定期提供行政及人事管理技巧的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為學校對新老師及中層管理人員的支援足夠 			

關注事項：3. 繼續提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
向學生傳遞正面的訊息	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立支援網絡及正向心理 ● 舉辦全校性正向打氣活動 ● 活用社交平台發放正面訊息及與學生交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為學校能向學生傳遞正面的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生日常表現 ● 持份者問卷調查 	全學年	各科組
提升學生精神健康及抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得處理精神健康的問題，如面對壓力及逆境 			
建立學生的良好品德及價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強向同學灌輸正確的價值觀, 尤其在交友及金錢運用方面 ● 培養同學遵守校規、待人有禮、處事盡責的品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有正確的價值觀，能遵守校規、待人有禮及處事盡責 			