



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

# 學校報告

2020/2021 學年

## **(一) 辦學宗旨**

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## **(二) 我們的學校**

### **1. 學校簡介**

#### **學校歷史**

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍黎宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

#### **學校設施**

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 16 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室（2 間）、多媒體學習室、英語角、學生活動室和新落成的學生表演室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

### **2. 學校管理**

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。

法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	51	62	61	65	60	366
女生人數	57	79	62	57	61	60	376
學生人數	124	130	124	118	126	120	742

## 畢業生出路

### 整體畢業生 (中六) 的出路

	升讀本地 學士課程	升讀本地 副學士課 程	升讀本地 高級文憑 課程	境外升學	內地升學	重讀中六	全職就業	其他
百分比	27.5	27.5	25	4.2	3.3	1.7	1.7	9.1

## 4. 教師資料

### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	44	56	0

#### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

### 教學經驗

#### 教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	20	13	67

## 專業發展

本校很重視教師個人成長及專業發展。學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性。各科老師會定期開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流。此外，老師在教學實踐上的經驗會有系統地整理下來，校方亦鼓勵教師進行教學上的行動研究，以致老師群體能持續追求自我完善，成為一個「學習社群」。

本年度所有教師均有參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。各科需以英語授課的教師均已接受相關的專業英語培訓，亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目 1：鼓勵學生自主、自律學習，並培養學生高階思維的能力。

#### 成就

- 今年本校有 119 名學生參加 2021 年香港中學文憑試，成績表現理想，所有科目整體合格率達 91.4%，優良率達 29.4%，遠高於全港水平。而符合入讀高等院校基本要求亦達 80.7%，遠高於全港的 72.4%。
- 學生報考 12 科的合格率高於全港平均，合格率更高達 90%或以上，包括中國語文、英國語文、通識、旅遊與款待、中國歷史、經濟、歷史、化學、物理、資訊及通訊科技、體育(中學文憑)、地理。
- 同學在語文科有良好表現，在中國語文科方面，合格率是 95%(全港平均是 88.6%)；英國語文科方面，合格率是 97.5%(全港平均是 80.4%)，考獲成績遠高於全港水平。
- 許多同學都能成功入讀心儀的大學，其中以下同學表現特別優異：

中六 畢業生	入讀大學及學系	2021 香港中學文憑試成績
林俊君	香港中文大學 - 藥劑學	數學 5*, 化學 5*, 物理 5*, 數學 (延伸部分-單元二) 5*, 英國語文 5
梁頌其	香港中文大學 - 生物醫學工程學	生物 5*, 物理 5*, 數學(延伸部分-單元二) 5*, 英國語文 5, 化學 5, 數學 5
林婉玲	香港中文大學 - 歷史	中國歷史 5**, 通識 5*, 中國語文 5, 歷史 5,
盧家樂	香港中文大學 - 工商管理學士綜合課程	經濟 5**, 企業、會計與財務概論 5, 生物 5, 數學 5
李惠恩	香港中文大學 - 文學士(中國語文研究) 及教 育學士(中國語文教育)	中國語文 5**, 中國歷史 5**
馬焯謙	香港科技大學 - 工商管理學士 (專業會計學)	數學 5*, 物理 5*, 化學 5, 數學 (延伸部分-單元二) 5

- 校內方面，本年目標是培養學生自主、自律學習的態度及高階思維的能力。在支援學生學習方面，老師積極培養學生預習的習慣，並鼓勵學生應用筆記摘錄技巧。同時教師也應用不同的策略照顧學生學習差異，例如透過電子學習平台鼓勵不同能力的學生上課前先進行預習，達致自主學習的目標。
- 在新冠肺炎疫情期間，本校推動 Zoom 實時網上教學，讓學生停課不停學。教學模式的改變，訓練學生養成預習及定時查閱並完成網上功課的習慣。
- 為成績未達標的學生於假期中開設中、英、數基礎鞏固課程。

### 反思

- 學生一般表現勤懇努力，但教師普遍認為須繼續加強學生學習的自律性，及提高學生學習的自信心和主動性。
- 雖然新冠肺炎疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但同時亦推動老師更廣泛地應用資訊科技及推行電子教學。

**重點發展項目 2：創造空間給教師進行關於有效教學策略的分享，並加強對中層管理人員的培訓及支援。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教務組統籌學與教的事務，尤其是推動老師有系統的、有焦點的進行同儕觀課、跨科目協作及教研分享等，並提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，對教師專業發展提供支援。教務組也鼓勵各科組善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。</li><li>● 為加強對新老師的支援，教務組安排新老師於學期初到富經驗的老師的課堂觀課，並且為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長。</li><li>● 本校英文科老師應邀出席教育局及香港大學教育學院舉行的「跨學科英語學習研究分享會」,作專業交流。</li><li>● 電子學習組統籌學校電子教學發展。2019 冠狀病毒病疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 疫情期間實時網上教學的推行，也促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展，提升教師對不同教學策略的認識及信心。</li><li>● 教師能經常表揚成績卓越的學生，而且能優化課堂教學技巧(如提問和回饋)，以提升課堂的互動性。</li></ul>

**重點發展項目 3：教師向學生傳遞正面的訊息，提升學生的抗逆能力，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀，更懂得活出精彩人生。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 輔導組及訓導組定期舉行班級會議，了解學生校園生活、朋輩相處及精神健康的狀況，及早辨識有需要的學生，加強對他們的情緒支援。</li></ul>



- 本校設立生命教育組，希望透過不同活動體驗，讓學生自重自愛，推己及人。重點活動包括：(一)「瑜可傾聽」夏威夷小結他小組，讓學生透過學習音樂的過程中學習表達情緒，以及探索生命的意義和價值；(二)園藝治療 Keen On Green 小組，透過同學照顧植物的過程中，體會生命的樂趣；(三)精神健康週，透過不同小活動來讓同學認識情緒健康，例如利用展板展示達至幸福人生的五大支柱，以及師生點唱站，加強渲染正向的氛圍。
- 本校舉行了「愉愉非凡」快樂校園計劃，透過追夢旅途 音樂分享會、才能展現短片分享、享樂生活創作坊，包括：馬賽克燈、積木魚缸、精油香水及咖啡拉花以及創作展，讓同學展現不同的才能並體會享樂生活的快樂及慢活的治癒體驗，也為同學帶來正能量與鼓勵。
- 本校參加扶貧委員會統籌的「友·導向」計劃，夥伴為怡和集團，安排同學參與怡和集團職員組成的友師隊活動；也參與香港專業及資深行政人員協會舉行的「卓育菁莪」中學生生涯規劃講座計劃，透過以上計劃，學生與擁用豐富工作及人生經驗的專才交流，了解不同行業的情況及要求，積極裝備自己，及早定立人生目標。
- 2019 冠狀病毒病疫情停課期間，老師主動致電聯絡家長和學生，了解他們學習和生活的情況，為有需要的學生提供情緒支援和其他方面的援助。

## 反思

- 我們很注重同學的精神健康，希望更全面照顧同學身、心、靈的需要，因疫情影響，學生以半天面授課堂形式上課，部份活動未能開展。學校靈活安排，各組透過不同網上和實體活動，讓學生學習如何放鬆減壓，在校園繼續更全面推廣正向訊息，加強同學的正向思維。
- 面對生活中的挑戰，學生的抗逆力有待改善，尤其是對自己的信心、處理情緒、處理壓力和解決問題方面的能力有提升的空間。

#### (四) 我們的學與教

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。本校鼓勵老師積極進修，並參與不同類型的專業發展活動，在教育專業的道路上持續努力以赴。所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，這加強了他們運用英語授課的效能和信心。雖然 2019 冠狀病毒病疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但實時網上教學的推行促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

為了鼓勵學生積極投入學習，本校教師適切地調整教學策略，並在課堂中引入電子教學。2019 冠狀病毒病疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。教師透過電子學習平台能鼓勵學生上課前先進行預習，達致「自主學習」的目標。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了不同科目的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

本校向來重視培養學生兩文三語的能力，中、英文科設有廣泛閱讀計劃；家長教師會與圖書館合辦親子閱讀獎勵計劃，藉以推廣閱讀風氣。本校近年積極推廣「跨學科英語學習」計劃，營造有利的英語學習環境及氛圍。此外，本校亦在初中大力推行跨學科專題研習，如人文學科專題研習、科學探究及 STEM 專題研習，藉以培養學生的共通能力，提升學生的創造力及解難能力。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓學生反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教效能。

## (五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助學生健康成長，培養學生的良好品格，並致力提高學生的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學及就業輔導組、學生支援小組、生命教育組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如行業體驗、中一迎新活動「瑜學於樂」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的學生，鼓勵學生多參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，透過多元化的學習體驗，提升學生的自尊感和自信心，藉以發展他們的潛能。

學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，關心學生的成長和需要。此外，東華三院的教育心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務，為有需要的學生提供適當的支援。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，為他們提供親子教育講座及個別輔導。

為使學生可以從活動中體會現時升學及職場所需的技能，拓展個人視野，提高對規劃未來的意識和動力，本校參與了東華三院教育科「MY WAY」計劃、夥拍怡和集團的「友·導向」師友計劃及「卓育菁莪」中學生生涯規劃講座計劃，於校內舉行了校友分享會及與英文科合辦升學模擬面試工作坊等。

東華三院德育課程於中一至中三級全面實施。東華三院的德育課程揉合了該院慈善服務的核心價值，以及教育局的德育課程指引編訂而成，是一套充滿院本特色及以香港歷史為藍本的德育課程教材。透過課程，讓學生認識東華三院的發展及在社會中的角色，了解東華三院的核心價值，在日常生活中實踐東華精神，從而培養積極正面的人生觀，回饋社會。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑試成績

符合入讀高等院校基本要求的學生百分比

	2021	
	學校	全港日校
百分比	80.7	72.4

### 2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項 ( 只列較突出獎項 )

#### 學術

項目
2021 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」決賽，獲金獎及銀獎，總決賽分別獲得總冠軍及銀獎
第 31 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽，獲(初級組)優異獎、(初級組)推薦獎及(高級組)推薦獎各一名
第二屆扶輪香港微小說創作比賽，獲 3 名青少年組中文優異獎及 6 名青少年組鼓勵獎
粵港澳大灣區數學預選賽，獲 1 名一等獎、4 名二等獎及 10 名三等獎
香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)，獲優異獎
國際聯校學科評估及比賽，獲數學科優異獎及科學科優良獎
「歷史多知味」網上閱讀問答比賽，獲 9 名優異獎(普及版)、2 名嘉許獎(普及版)及 11 名優異獎(挑戰版)

#### 藝術

項目
----

「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽，獲亞軍(初中組)
第七十二屆香港校際朗誦節，獲 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍
賽馬會「三代·家添愛」-「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽，獲入圍獎(高中組)
第五十七屆學校舞蹈節，於(現代舞)、(中國舞)、(爵士舞及嘻哈舞) 均獲甲級獎
香港學校戲劇節，獲傑出合作獎、傑出劇本獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎
第七十三屆香港學校音樂節，獲獨唱 14 歲或以下銀獎、鋼琴獨奏六級銀獎、鋼琴獨奏七級銀獎、鋼琴獨奏七級銅獎、箏獨奏高級組銀獎、箏獨奏中級組銅獎
健康校園創作比賽，獲冠軍、亞軍、季軍及最受歡迎獎
《Sm@rt 世代之醒目護頸-用腦篇》標誌創作比賽，獲冠、亞及季軍

## 體育

項目
全港個人速度跳繩比賽 1x30 秒二重速度賽(十二至十三歲)，獲冠軍
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1x30 單側迴旋速度賽，獲季軍

## 其他

項目
香港律師會"法律週 2020"「法你通識」網上挑戰賽，中六學生王僥羨獲人氣王第六名、至 SMART 先鋒第十四名及 TeenTalk 密碼第十九名，中五學生林康雨獲《基本法》問答比賽第十五名及本校獲學校獎第六名
全港中學生網上認識中風問答比賽，獲優異獎
「認識憲法、《基本法》—與法治同行」香港善德基金會全港中學校際比賽，獲專題報告二等獎、網上問答校內成績優異獎及整體總亞軍
2020「國家憲法日」網上問答比賽，獲 12 名嘉許狀
第七屆《基本法》全港校際問答比賽，獲 119 名嘉許獎
市建局 x 東華三院青年領袖計劃，獲優異獎及最傑出青年領袖獎

## 獎學金

李銜麟博士獎學金 32 名
永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金 19 名
易氏伉儷紀念獎學金 17 名
伍若瑜紀念獎學金(伍宜孫博士基金會捐贈) 12 名
羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 6 名
東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃 5 名
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 3 名
伍潔宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金 3 名
彩虹行動謝婉雯品學兼優獎學金 3 名
香港社會服務聯會「明日之星-上游獎學金」3 名
尤德爵士紀念基金獎學金 2 名
東華三院 KMO 獎學金(文憑試最佳六科成績優異) 2 名
80-81 獎學金, 香港商業銀行獎學金, 恆生銀行金禧紀念獎學金, 陳庭驊基金會獎學金 2 名
香港胸肺基金會謝婉雯醫生紀念獎學金 1 名
嚴展明校長作育英材紀念獎學金 1 名
東華三院獎學金 1 名
東華三院傑出學生獎(全面) 1 名
東華三院傑出學生獎(課外活動) 1 名
東華三院陳耀莊主席獎學金 1 名
東華三院許少榮大學獎學金 1 名
東華三院黃乾亨基金獎學金(升讀國內大學) 1 名
香港中學文憑試優異成績獎 1 名
荃葵青區中學校長會「荃葵青區十二大傑出學生」提名獎 1 名
校友會優秀學長獎學金 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名

## 課外活動的參與

本校積極推動全人發展，竭力為學生提供不同類型的課外活動體驗，藉以鼓勵學生參與多元化的體驗，讓他們發展潛能，培養正向思維及良好價值觀，從而達致關心社區，放眼世界。因應疫情及停課，本學年為數不少的交流團、校際比賽及活動需要停辦，本校不同團隊仍積極搜尋及舉辦多元化的網上活動及培訓，期望同學停課不停學，留在家中仍可得到全面發展。

本校著重學生領導才能的培養。除學生會及四社外，本校設有三十多個學會及興趣小組，例如寵物學會、紙藝社及義工組等，亦設有數隊制服團隊，如醫療輔助隊、童軍、紅十字青年團及扶輪社少年團，以加強同學的公民意識及服務他人的精神。除常規活動外，為加強中一新生銜接，舉辦《瑜學於樂》中一課外活動體驗，讓他們可盡快適應中學校園生活，我們提供一系列的體驗工作坊，例如：Art Jamming 流體畫工作坊、非洲鼓體驗、卡林巴琴體驗等。嘗試在學校網頁中增設課外活動專頁，使各同學安在家中亦可以得知學生活動的最新動向，例如校外比賽詳情、學生組織短片分享、最新獎項消息等；配合學校校園電視台發展，今年初次舉辦學生組織短片創作比賽，希望增強同學在資訊科技、攝影、拍攝、剪片等方面的經驗，及早做好職涯規劃。

本校安排不同類型的特別學習日及試後活動日，讓同學可以跳出課室，擴闊視野：舉辦試後活動體驗，例如中國傳統糕點製作、職業導向課程、香薰蠟燭製作、西式棒棒糖製作工作坊、美術書法體驗等。本校不定期推薦同學參與不同界別的比賽，例如生物科的遺傳工程學「iGEM-國際遺傳工程機器設計競賽」比賽、「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際專題報告比賽 2021(全港總亞軍)、「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽(亞軍)、扶輪社「回憶。禮。」微小說創作比賽(優異獎)、強調創意及廣告技巧的「全港中、小學生默默說故事短片創作比賽」(優異獎)、學校舞蹈節及學校戲劇節等，同學亦取得不俗的成績。為加強同學的自理能力，本組與訓導組舉辦「Be a

「Better Me」自我形象管理課程，透過高年班領袖講解如何管理自我形象(例如：校服要求、坐姿、站姿)，低年班同學可以學習到自理技巧之餘，透過高年班與低年班同學的互動，可以達致薪火相傳，跨級別交流。

為提升同學的技能，本組由中一入學起收集整理新生的課外活動資歷(例：曾任職務、曾獲取獎項、曾參與社會服務等)，期望建構課外活動校本大數據系統，讓老師可以針對性培養不同範疇的人才(例如：STEM、數學、音樂、藝術)；為加強同學資訊及建構學校賞析文化，本組每年均會收集過去一年在大型活動、比賽及校隊中表現出色的同學的經歷小故事，讓他們在刊物當中分享成功及失敗的經驗，培養正向價值觀，以達致全人發展。