

東華三院伍若瑜夫人紀念中學
學校發展計劃

2021/22 - 2023/24

東華三院伍若瑜夫人紀念中學

學校發展計劃

1. 辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

2. 辦學目標：

東華三院屬校重視培育學生「樂於學習」及「學會學習」。教師除了教授學生基本的學科知識外，還會致力啟導學生，讓學生養成積極的學習態度及掌握有效的學習方法。

本校特別注重中、英語文教學及資訊科技訓練，幫助學生掌握「兩文三語」（中文、英文及普通話）及資訊科技，作為學習和溝通的工具。

東華三院推行全人教育，為學生提供包括學術、文娛、服務、興趣、體育、音樂及制服團隊等不同類型的活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面，有均衡而具個性的發展。

在德育方面及公民教育方面，本校著重培養學生的品格，幫助學生建立積極的態度和正面的價值觀，以體現中國人「勤、儉、忠、信」的美德。

3. 校訓：

我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

4. 教育信念

我們相信每一個學生都有權利接受優質教育的機會。我們會竭盡所能為學生提供最優質的教育服務、設施及環境，令學生能

- i. 在一個充滿關愛的環境中愉快地學習和成長
- ii. 打好紮實的學問基礎
- iii. 建立良好的品格和價值觀
- iv. 擴闊眼界和視野
- v. 擁有良好的語文和溝通能力
- vi. 了解及發展自己的潛能和特質
- vii. 建立自信心及領袖能力
- viii. 培養創意、獨立思考及國際視野
- ix. 對社會有承擔

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2018-21)

關注事項一

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
培養學生積極和主動學習的態度，提升學習效能	<p><u>完全達標</u></p> <p>約 84.7%老師同意各科於周年計劃及評估紀錄內能說明如何鼓勵學生自主、自律學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科於周年計劃及評估紀錄內繼續說明如何深化提升學生自學能力的措施，例如培養學生預習、摘錄筆記及準時交功課的習慣，並推廣閱讀風氣，提高學生對學習的主動性。 繼續透過電子學習平台鼓勵不同能力的學生上課前先進行預習，達致自主學習的目標。本校學生表現一般較為被動，提倡自主學習正是希望改善他們的學習態度，使學習能事半功倍。 	
	<p><u>未能達標</u></p> <p>只有約 44.8%老師同意學校已能優化留堂班制度，由於疫情關係，需要重新訂位留堂班政策。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在下一個學校發展周期，需要重新制訂留堂班制度以培育學生具責任感，對學業及認真完成各項功課的態度。 	
	<p><u>完全達標</u></p> <p>約 88%老師認同加強各科拔尖及補底措施，及加強初中課後功輔班的效能。</p> <p>約 82.7%老師認同對成績未達標的同學在學校假期中提供基礎鞏固課程，以協同學打打好基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在下一個學校發展周期，繼續加強各科拔尖及補底措施，令不同能力及程度的學生都有所進步。 需善用課後時間，採取不同的策略加強學生學業上的輔導工作。如疫情延續，需要有效使用電子學習媒介及平台輔助學習。 	
	<p><u>完全達標</u></p> <p>約 84.7%老師同意善用評估數據，協同學認清自己在學業上的優勢及潛質，並了解自己的強弱項，對公開試有更好的預期及準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續加強善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。 	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<u>部分達標</u> 78.9%教師認同加強電子教學的推行，以提升學生對學習的投入感及積極性。在新冠肺炎疫情期間，本校推動 Zoom 實時網上教學，同時亦推動老師更廣泛地應用資訊科技及推行電子教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習組繼續有系統地規劃學校未來電子教學發展策略及軟硬件的設備，以配合學生自主學習及提升學與教的效能。 ● 加強運用資訊科技鼓勵學生自學，例如建立課前預習及課後溫習平台。持續發展及優化電子教學，並加強老師間的分享，以達致多元化教學模式，照顧學生學習差異。 	
	<u>未能達標</u> 只有約 44.8%老師同意課程中已加入更多 STEM 元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 在下一個學校發展周期，課程中加入更多 STEM 元素以提升同學的科學資本。 	

關注事項二

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
加強教師的學與教專業交流，進行有效的策略的分享，提升學與教效能	<u>部分達標</u> 約 68.4%老師同意能加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享，70.6%老師認同增加教師發展的時段次數及提升教師專業交流的質量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 我們期望不同科目的老師能繼續進行跨學科的協作，並且能建立一個互相觀摩和支持的文化，從而在學校建立一個專業的學習社群。 ● 加強推動老師有系統的、有焦點的進行同儕觀課、跨科目協作及教研分享等，並提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，對教師專業發展提供支援。 ● 利用教師發展日加強老師的專業交流。 	
	<u>部分達標</u> 約 59.7%老師同意能加強對新老師及中層管理人員的支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 在下一個學校發展周期，加強對新老師的支援，安排新老師到富經驗的老師的課堂觀課，並定期為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長。 ● 對中層管理老師定期提供行政及人事管理技巧的培訓。 	

關注事項三

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
培養學生能懂得欣賞和感恩，建立和諧關愛的校園氣氛，以提升同學的抗逆能力及精神健康	<u>完全達標</u> 在84.5%問卷回饋中反映能定期舉行班級會議	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同學並加以輔導。 	
	<u>完全達標</u> 在86.9%問卷回饋中顯示能加強生命教育，協助學生建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師繼續經常鼓勵學生，傳遞正面訊息，並透過不同的活動，培養學生積極正面的態度。 ● 生命教育組及輔導組繼續舉辦正向活動以鼓勵同學表達對別人的關心，協助學生建立正確的價值觀。 	
	<u>完全達標</u> 在 82.4%問卷回饋中反映能深化班級經營，以增強學生對班及學校的歸屬感，培育學生尊重他人、懂得感恩及面對壓力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加班本活動時間，提升互助互愛的精神。使同學避免受到網課影響而失卻認識同儕的機會。 	

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校領導層了解當前各項教育政策及趨勢，能帶領學校訂定長遠發展目標、有效運用校內資源，以支援各項計劃的推行 ● 學校有一套完善自評機制，附持份者問卷外，更利用校本設計的學與教問卷有系統地蒐集自評數據和資料，分析學生的需要和學校的強弱，以制定各項目的發展優次 ● 學校在各層面按時檢視工作的進展和資源的運用 ● 學校領導層開放接受各項建議、嘗試和鼓勵教師在學與教及學生成長各方面勇於提出新的發展策略。行政會議亦能有效討論及製定各種發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組和各項計劃的開展成效的監察仍有待進一步完善 ● 繼續積極鼓勵年青同事嘗試擔任不同範疇的工作，以累積行政管理經驗 ● 各科跨組別的協作微見進步，可以繼續深化
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 同事對目前香港教育發展的新趨勢和教育政策都相當關注，經常討論以應對日益多變的教育環境 ● 各科主任都能積極關注教與學的效能，經常鼓勵老師互相觀摩彼此的教學心得。雖然疫情中同儕觀課及共同備課的機會減少，仍然維持科組內的專業交流 ● 在教師專業發展方面，積極安排不同的專業發展活動，藉以鼓勵同事參與不同類型的專業培訓，及分享學與教的經驗以擴闊視野及提昇教學專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鼓勵同事參加不同類型的培訓項目，不單可擴闊視野，並可將經驗所得與其他老師分享 ● 設立師友制度，加強培訓新老師了解和接受學校的文化承傳 ● 加強行政會中層領導的決策角色，不單可加強學校校政的透明度，更可令同事能從行政角度宏觀審視各政策的推行
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 大量安排課後學習支援，以照顧學生不同的學習及成長需要 ● 在照顧不同學生的學習需要有持續的改善和發展，特別是安排各項合適的政策和措施方面漸見成效 ● 有效利用不同的評估機制和數據，充分了解同學的學習進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在自主學習的習慣和能力方便有待加強 ● 宜創造更多空間讓老師加強同儕觀及課後反思及分享的效能 ● 善用學校現時已有的各種數據，對各級的學生進行評估，並按他們不同的學習模式和態度訂定教學策略 ● 各科組宜加強運用學與評鑑問卷的評估結果來檢各科

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> ● 有成熟的機制和不同的方法去維持學與教的質素，如透過觀課、查簿等，以了解課程推展的成效 	<p>課程的規劃和實施成效</p>
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的課堂秩序良好，專注力高，在課堂上能積極參與各項教學活動 ● 學生和老師熟習應用電子輔助教學工具以提昇教學效能 ● 特別學習日的安排有助學生多接觸課本外的知識及透過不同的活動去學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自主學習的態度和習慣有待加強 ● 在課程中可加入培養學生高階思維的能力 ● 宜更加善用測考數據以了解及掌握學生的學習情況
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校訓導工作的策略清晰和有系統 ● 輔導組與社工合作無間，並嘗試以主動和正向方式推展學生輔導工作 ● 通過多元化的活動，銳意培養學生不同的才能 ● 透過不同的學習活動，讓學生擴闊視野及認識世界，並且培養學生全人發展 ● 在不同層面加強學生情緒及心靈發展，如新建立的生命教育組結合價值及道德教育以提昇學生身心靈的健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 需提升學生的自信心和自我形象 ● 透過正向教育令學生能更主動和積極 ● 學生需要培養良好自學能力及習慣，使能提升學習效能
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與家教會關係密切，保持有效的溝通渠道 ● 透過各種家長教育活動，提升家長教育子女的知識和技巧 ● 積極與各大學建立夥伴關係，在學科教學上進行協助；特別是科學教育學習領域上與中文大學、香港教育大學、理工大學、優質教育基金等項目開展合作 ● 學校積極與附近社區的學校及社會服務工作機構保持非常緊密的聯繫，有效利用社區資源提供學生學習、活動、服務或生活體驗的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步強化舊生網絡，凝聚熱心校友，加強對學校的歸屬感及回饋母校 ● 有鑑於過去幾年學校可和一些大機構或公司建立夥伴關係，為學生提供生涯規劃的體驗活動或開展師友計劃十分成功，學校可加強這一方面與外界合作的機會讓學生增廣視野 ● 多鼓勵學生參與外間機構所舉辦的比賽和活動，增加學生對社會的體驗和認知

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生品格純良，聽話受教、謹言慎行 ● 學生普遍誠懇樸實，態度親切友善 ● 師生關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生積極和主動學習的態度 ● 增強學生的自信心和自我形象
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極提供多元化的活動，培養學生不同的興趣和才能 ● 鼓勵學生積極參與各項校內或校外的比賽 ● 近年來學生無論在學術、舞蹈、體育等不同範疇的公開比賽中都獲得很優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生多參與多元化的活動，培養及發掘自己的才能和興趣 ● 根據學生不同的潛能和能力，協調學生參與不同範疇之培訓及活動，以展示他們的多元才能 ● 透過不同的活動，加強培訓學生的共通能力，特別協作、溝通、解決困難和自我管理的能力

7. 「強、弱、機、危」分析

我們的現況

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 本校校風淳樸，校譽良好，深得區內坊眾和鄰近人士的愛戴及支持。辦學目標和理想廣受區內家長和坊眾認同，聲譽良好。
- 本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，教師團隊穩定，而且願意積極進修。
- 學校能營造良好的學習環境，校風嚴謹，學生及校友對母校有歸屬感。
- 學生端莊樸實，行為良好，彼此之間融洽相處，關係和睦。他們大都了解和認同學習的重要，並聽從教師指示。
- 本校積極推展課外活動，鼓勵學生多元化發展，在多項校外比賽中表現突出。
- 學校提供許多多元化的活動和海外遊學活動讓學生參與，藉而提高學生的視野和眼界。
- 家校聯繫緊密，以共同培育莘莘學子為目標。

弱點：

- 校舍面積細小，課室和活動空間有限，對推展教學活動有一定的影響，尤其在新高中學制推行後，問題更為嚴重，校內資訊科技配套設施仍有改善空間。
- 部份學生欠缺有效的學習方法和學習目標，學習積極性和自律能力不足，未能主動學習。
- 學生家庭的社經地位普遍偏低，可供給子女的學習資源有限，部份家長也因工作關係，與子女欠缺溝通，以致未能照顧學生學習需要。
- 本校學生大多來自草根階層，缺乏合適的語文環境，影響學生學習英語的效能；此外，他們的生活體驗不足，視野較為狹隘。
- 學生的自主和自律能力較低，自信心薄弱，非常依賴老師的指導及督促。

契機：

- 辦學團體對本校深表支持及信任，給予很大的發展空間。無論在學術發展、全人教育、及學校硬件的改善工程上，都獲得校董會及辦學團體的認同及肯定。
- 本校的學生家長認同校方辦學理念、目標和策略。
- 本校在區內有良好校譽，收生水平頗穩定，因而每年中一新生均有一定的能力和相近的水平。
- 在微調教學語言政策下，校方有更大空間推行英語教學，進一步提升學生學習的信心，對鞏固其英語基礎有一定的幫助。

- 近年來人力資源及撥款增加，學校因此增聘教師及教學助理，為教師創造空間，以及照顧學生。
- 學校使用校外支援，如全方位學習基金、課後學習津貼等。為弱勢學生提供額外的學習機會，去增強學習成績、參加考察活動等擴闊自己的視野。

危機

- 學生家庭普遍處於低收入家庭，家庭對學生的支援薄弱。近年來受經濟困擾的個案增多，需多加照料。
- 本區學生的家長工作時間長，工作不穩定，對學生照顧不足，影響了學生的學習和行為。
- 本區人口老化問題嚴重，區內適齡升中學童人數持續減少，本校收生的質素將受影響。
- 近年來學生的學習差異擴大，教師須適時調整教學策略。
- 學生在情緒、行為、家庭支援、學習能力等各方面的問題日漸變得嚴重，令學校的資源和人手構成很大負擔。
- 學生焦慮及受情緒困擾的情況漸見嚴峻，需及早作出輔導。

關注事項：

1. 優化「拔尖」及「保底」措施，並加強 STEM 教育
2. 繼續推動教師的學與教專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援
3. 繼續提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化「拔尖」及「保底」措施，並加強 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各科拔尖及保底措施，令不同能力及程度的學生都有所進步 ● 透過數據分析，不同能力的學生明瞭自己在學習上的需要、優勢及潛質，從而訂下明確的學習目標並貫切實行 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵能力較高的同學為自己定下更高的目標 ● 識別跨年成績持續下滑的同學並開設檔案，由教務組老師作個人輔導跟進 ● 開辦「拔尖班」及「保底班」，定期評估成效 ● 繼續優化生涯規劃課程，令初中及高中同學都能確立目標，對自己有更多的認識和更高的期望 ● 各科組在課程設計上加入更多照顧學生多樣性的元素，令不同能力及程度的學生都有所進步 ● 優化留堂班制度，培育學生具責任感 ● 善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的強弱項，特別對公開試有更好的預期及準備 ● 課程中加入更多 STEM 元素，並強化 STEM 教育統籌老師的角色

	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各科組推行 STEM 教育的整體規劃 	✓	✓	✓	
<p>2. 繼續推動教師的學與教專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有質素的交流和分享，加強教師的教學專業發展及成長 ● 提升教師對不同教學策略的認識及運用信心 ● 提升教師的管理及領導才能，為未來的接班安排計劃 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享 ● 增加教師專業發展的機會及提升教師專業交流的質量 ● 安排新老師到富經驗的老師的課堂觀課，並定期為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長 ● 對中層管理老師定期提供行政及人事管理技巧的培訓
<p>3. 繼續提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 向學生傳遞正面的訊息 ● 提升學生精神健康及抗逆力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立支援網絡及正向心理 ● 舉辦全校性正向打氣活動 ● 活用社交平台發放正面訊息及與學生交流 ● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同學 ● 加強向同學灌輸正確的價值觀，尤其在交友及金錢運用方面 ● 培養同學遵守校規、待人有禮、處事盡責的品德

	● 建立學生的良好品德及價值觀	✓	✓	✓	
--	-----------------	---	---	---	--