



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

學校報告

2021/2022 學年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍黎宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

學校設施

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 16 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室(2 間)、多媒體學習室、英語角、學生活動室和新落成的學生表演室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	65	66	51	56	57	367
女生人數	54	54	57	76	59	60	360
學生人數	126	119	123	127	115	117	727

畢業生出路

整體畢業生（中六）的出路

	升讀本地 學士課程	升讀本地 副學士課程	升讀本地 高級文憑 課程	境外升學	內地升學	重讀中六	全職就業	其他
百分比	41.3	29.8	14.0	1.7	5.0	3.3	0	5.0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	1	56

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	54	46	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	95

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	11	7	38

專業發展

本校很重視教師個人成長及專業發展。學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性。各科老師會定期開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流。此外，老師在教學實踐上的經驗會有系統地整理下來，校方亦鼓勵教師進行教學上的行動研究，以致老師群體能持續追求自我完善，成為一個「學習社群」。

本年度所有教師均有參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。各科需以英語授課的教師均已接受相關的專業英語培訓，亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新。

關注事項的成就與反思

重點發展項目 1：優化「拔尖」及「保底」措施，並加強 STEM 教育

成就

- 今年本校有 121 名學生參加 2022 年香港中學文憑試，成績表現理想，所有科目整體合格率達 91.4%，優良率達 29.4%，遠高於全港水平。而符合入讀高等院校基本要求亦達接近 90%，遠高於全港的 71.3%。
- 學生報考 13 科的合格率高於全港平均，合格率更高達 90%或以上，包括中國語文、英國語文、通識、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、中國歷史、化學、物理、生物、體育(中學文憑)。
- 同學在語文科有良好表現，在中國語文科方面，合格率是 98.3%(全港平均是 87.8%)；英國語文科方面，合格率是 95.9%(全港平均是 79.1%)，考獲成績遠高於全港水平。
- 許多同學都能成功入讀心儀的大學，其中以下同學表現特別優異：

中六畢業生	入讀大學及學系	2022 香港中學文憑試成績
張燕雯	清華大學社會科學學院	中國語文 5, 中國歷史 5*, 歷史 5, 通識教育 5
余日暉	香港中文大學 - 心理學	英國語文 5, 數學 5*, 生物 5*, 化學 5*
馬可慧	香港大學 - 文理學士	中國語文 5, 英國語文 5, 通識教育 5*, 地理 5, 生物 5,
楊嘉琪	香港大學 - 文學士	中國語文 5, 中國歷史 5*, 生物 5, 通識教育 5
李俊仁	香港中文大學 - 電子工程學	數學 5**, 數學延伸部分單元二 5*, 物理 5
黃融	University of Leeds - School of Media and Communication	中國語文 5*, 英國語文 5*
廖進慶	香港大學 - 文學士	中國語文 5, 中國歷史 5*, 歷史 5*
李凱盈	香港大學 - 新聞學學士	中國語文 5*, 英國語文 5
范穎軒	香港中文大學 - 專業會計學	數學 5*, 數學延伸部分單元二 5
陳伊晴	香港浸會大學 - 傳理學學士(榮譽)(新聞與數碼媒體/ 公關及廣告)	中國語文 5*, 通識教育 5
林荔婧	東華學院 - 物理治療學(榮譽)理學士	中國語文 5, 數學 5*

- 校內方面，本年目標是優化「拔尖」及「保底」措施。我們利用文憑試成績預測數據，辨識核心科目可能未能符合學位課程最低入學要求的中六同學，及早作出跟進。這個措施取得一定成效，提升了同學入讀學位課程的機會。
- 探討在課程中如何推行不同教學法，例如「混合式教學」及「翻轉課堂」等，照顧不同能力的學生，令不同程度的學生都有所進步。

反思

- 雖然新冠肺炎疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但同時亦推動老師更廣泛地應用資訊科技及推行電子教學。
- 受著疫情影響，同學欠交功課情況較以往普遍，可見部分同學未能克盡己任、力求上進。建議來年繼續以勤勞、盡責為重點關注意事項。

重點發展項目 2：繼續推動教師的學與教專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

成就
<ul style="list-style-type: none">● 教務組統籌學與教的事務，尤其是推動老師有系統的、有焦點的進行同儕觀課、跨科目協作及教研分享等，並提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，對教師專業發展提供支援。教務組也鼓勵各科組善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。● 為加強對新老師的支援，教務組安排新老師於學期初到富經驗的老師的課堂觀課，並且為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長。● 本校英文科及數學科教師參與「賽馬會翻轉教學先導計劃 21/22」，進行觀課及評課。● 本校教師探討在課程中如何推行不同教學法，例如「混合式教學」及「翻轉課堂」等，照顧不同能力的學生，令不同程度的學生都有所進步。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 疫情期間實時網上教學的推行，也促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展，提升教師對不同教學策略的認識及信心。● 受著疫情影響，同學欠交功課情況較以往普遍，可見部分同學未能克盡己任、力求上進。建議來年繼續以勤勞、盡責為重點關注意事項。

重點發展項目 3：繼續提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

成就
<ul style="list-style-type: none">● 輔導組及訓導組定期舉行班級會議，讓老師就學生的學習生活、朋輩相處及精神健康的情況作交流，及早辨識別有需要的學生，加強對他們各方面的支援，為他們注入更多的正能量和鼓勵。● 本校設立生命教育組，向學生灌輸正向的價值觀，鼓勵學生學懂感恩，珍惜生命。重點活動包括：(一) 感恩周和精神健康周，目的加強師生對生命的熱愛和渲染正面的校園氣氛，透過電影欣賞、歌曲點唱、即影即有拍攝留影和音樂分享會，培養學生正向思維，提升學生對精神健康的關注。(二)「瑜可傾聽」夏威夷小結他小組，透過輕鬆愉快的音樂表演，勉勵學生即使面對困境，依然迎難而上，砥礪前行。(三) 參加由 GP43 舉辦的香港天燈節 2022 暨摺紙鶴健力氏世界紀錄挑戰，多位同學參加了健力士世界紀錄：摺紙鶴並成功刷新該紀錄，當中有同學更以 1450 隻紙鶴，擠身全港個人組別摺紙鶴數量第八名。透過家長與師生齊心協力摺紙鶴，表達對別人的關心，營造校園正面的氣氛。● 本校舉行了「愉愉非凡」快樂校園計劃：「又越過高山又越過谷」、「Cheer U Up 創藝手工包」、「Joyful Life 創作坊」、「咖啡達人咖啡沖調班」、「創出 SUN 天」才藝小組，讓同學展現不同的才能，協助同學舒解生活的壓力並讓他們體驗慢活的樂趣；另外，安排學生參加灣仔維港聖誕村莊嘉年華工作體驗活動，讓學生沖調咖啡及營運銷售予大眾，提升同學的自信和成就感。

- 本校參加扶貧委員會統籌的「友·導向」計劃，夥伴為中遠海運港口有限公司(香港總部)；也參與「賽馬會浩觀青年創業訓練計劃」，讓學生與來自不同行業的專業人士交流，了解更多職場的現況和工作需要，拓闊學生的職業路向，協助他們建構創業理念。另外，推薦學生參加「與香港同行」計劃，學生成功獲得工作影子活動的機會，近距離跟隨財政司司長陳茂波先生，體驗司長的工作和政府的運作模式。透過司長與學生分享職業生涯的經驗，啟發學生以正面的價值觀從不同角度思考，盡展所長，積極向上流動。

反思

- 我們很注重強化學生抗逆力與情緒管理，關心學生的成長發展與身、心、靈需要。透過不同組別的合作，舉行不同網上和實體活動，讓學生學習放鬆身心和享受生活，教導學生如何面對逆境，提升學生的正向思維，營造校園關愛的氣氛。
- 疫情下，學生的情緒健康和人際關係難免受到影響。面對逆境，他們的情緒容易起伏不定，加上他們覺得人際關係比以前疏離，感到焦慮不安和無助，因此他們需要更多的關心和鼓勵，他們的解難能力、抗逆力、處理壓力方法也有待提升，從而令他們更有勇氣迎接挑戰。

(四) 我們的學與教

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。本校鼓勵老師積極進修，並參與不同類型的專業發展活動，在教育專業的道路上持續努力以赴。所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，這加強了他們運用英語授課的效能和信心。雖然新冠肺炎疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但實時網上教學的推行促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

為了鼓勵學生積極投入學習，本校教師適切地調整教學策略，並在課堂中引入電子教學。新冠肺炎疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。教師透過電子學習平台能鼓勵學生上課前先進行預習，達致「自主學習」的目標。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了不同科目的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

本校向來重視培養學生兩文三語的能力，中、英文科設有廣泛閱讀計劃；家長教師會與圖書館合辦親子閱讀獎勵計劃，藉以推廣閱讀風氣。本校近年積極推廣「跨學科英語學習」計劃，營造有利的英語學習環境及氛圍。此外，本校亦在初中大力推行跨學科專題研習，如人文學科專題研習、科學探究及 STEM 專題研習，藉以培養學生的共通能力，提升學生的創造力及解難能力。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓學生反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教效能。

(五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助學生健康成長，培養學生的良好品格，並致力提高學生的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學及就業輔導組、學生支援小組、生命教育組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如行業體驗、中一迎新活動「瑜學於樂」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的學生，鼓勵學生多參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，透過多元化的學習體驗，提升學生的自尊感和自信心，藉以發展他們的潛能。

學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，關心學生的成長和需要。此外，東華三院的教育心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務，為有需要的學生提供適當的支援。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，為他們提供親子教育講座及個別輔導。

為使學生可以從活動中體會現時升學及職場所需的技能，拓展個人視野，提高對規劃未來的意識和動力，本校參與了東華三院教育科「MY WAY」計劃、夥拍怡和集團的「友·導向」師友計劃及「卓育菁莪」中學生生涯規劃講座計劃，於校內舉行了校友分享會及與英文科合辦升學模擬面試工作坊等。

東華三院德育課程於中一至中三級全面實施。東華三院的德育課程揉合了該院慈善服務的核心價值，以及教育局的德育課程指引編訂而成，是一套充滿院本特色及以香港歷史為藍本的德育課程教材。透過課程，讓學生認識東華三院的發展及在社會中的角色，了解東華三院的核心價值，在日常生活中實踐東華精神，從而培養積極正面的人生觀，回饋社會。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試成績

符合入讀高等院校基本要求的學生百分比

	2022	
	學校	全港日校
百分比	89.3	71.3

2. 學生在學業以外的表現 (21-22)

在國際和校際活動中獲得的獎項（只列較突出獎項）

學術

項目
參加由可觀自然教育中心暨天文館及香港天文台主辦、香港氣象學會及社區天氣資訊網絡協辦的天氣與氣候網上問答遊戲比賽，獲銀獎。
學生參加化學家在線自我學習獎勵計劃，獲 2 個鑽石獎、2 個白金獎、3 個金獎及 1 個銅獎。
東華三院學生大使中六學生林子鋒參加第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽，獲高中組優異獎。
學生參加全港中學中國歷史研習獎勵計劃 (2020-2021)，獲 2 名高級組嘉許獎。
學生參加粵港澳大灣區數學競賽預選賽(香港賽區)，獲 1 個一等獎、7 個二等獎及 13 個三等獎。
學生參加泰國國際數學競賽，於初賽獲 2 個銅獎及於半總決賽獲 1 個銅獎。
學生參加粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)，獲 1 個一等獎、3 個二等獎、8 個三等獎及 3 個優異獎。
香港學校朗誦節(中文朗誦)，獲 1 項亞軍及 9 項季軍。
香港學校朗誦節(英文朗誦)，獲 1 項冠軍、1 項亞軍及 3 項季軍。
學生參加大灣盃粵港澳大灣區數學競賽總決賽，獲 1 個一等獎、3 個二等獎、2 個三等獎及 5 個優異獎。
學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽，獲 1 個二等獎及 6 個三等獎。
學生參加 2022 豫港澳姊妹學校朗誦比賽，獲 1 個三等獎及 1 個優異獎。
學生參加數學思維大激鬥，獲 1 個金獎及 4 個銅獎。
學生參加亞洲國際數學奧林匹克聯合會港澳盃 AIMO 晉級賽，獲 1 個銅獎。
學生參加「築·動·歷史」全港中學生網上問答比賽，獲 3 個嘉許獎(普及版)、7 個優異獎(挑

戰版)及優異獎(普及版)。
學生參加年度中國歷史人物選舉：專題研習報告比賽 2021，獲優異獎。
學生參加「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際專題報告比賽 2022，獲 2 個個人獎。
中二級陳祉盈同學參加東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2021-22」，獲中級組全港首十名。
學生參加教育局初中科學線上自學計劃，獲 3 名銅獎及 2 名參與獎。

藝術

項目
中五學生冼碧遙參加澳洲駐香港總領事館主辦「我的澳洲聖誕卡設計比賽」2021，獲高級組冠軍。
學生參加香港國際數學競賽初賽（香港賽區），獲 2 個金獎、2 個銀獎及 3 個銅獎。
學生參加香港學校戲劇節，獲傑出影音效果獎及傑出演員獎。
學生參加構建智能公園徵集設計方案比賽，獲學生組亞軍。
學生參加香港學校音樂節，獲 7 項銀獎、4 項銅獎及 1 項季軍。
學生參加第四屆 DRAW MY WATCH 錶面設計比賽，獲 3 個金獎、2 個銀獎及 4 個銅獎
學生參加第五十八屆學校舞蹈節獲(爵士舞及嘻哈舞)甲級獎、(查查查)甲級獎及乙級獎、(體育舞蹈)-牛仔乙級獎、(現代舞)獨舞乙級獎、(中國舞)獨舞優等獎及(爵士舞及嘻哈舞)獨舞甲級獎。
學生參加第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽，獲(查查查)中學單人組 - (13 歲或以下)第八名、(14 歲或以下)第四名及第七名、(15 歲或以下)第四名、第七名及第八名、(16 歲或以下)第四名及第六名；(牛仔)中學單人組 - (13 歲或以下)第五名、(14 歲或以下)第五名、(15 歲或以下)第四名、第六名及第八名、(16 歲或以下)第五名；(倫巴)中學單人組 - (13 歲或以下)第四名、(14 歲或以下)第五名、(15 歲或以下)第四名；(森巴)中學單人組 - (13 歲或以下)第八名及(15 歲或以下)第七名。

體育

項目
中四學生劉冠齊參加城門河賽艇賽 IV 公開組男子四人雙槳艇比賽，獲亞軍。
中五學生關雨晴參加屈臣氏田徑會周年大賽 2021，獲擲標鎗冠軍。
學生參加葵青區中學校際游泳比賽，獲 1 項冠軍、3 項亞軍及 1 項季軍。
學生參加葵青區中學校際羽毛球比賽，獲殿軍。
中一學生李紫悠參加香港兩項小鐵人比賽(女子 2009)，獲銀獎。
中四學生劉冠齊參加青少年實艇分賽(第五站)男子 1000 米賽艇機，獲冠軍。
中一學生李紫悠參加香港兩項小鐵人比賽(女子 2009)，獲銀獎。
中四學生劉冠齊參加青少年實艇分賽，獲(第六站)U15 冠軍。
中四學生劉冠齊參加香港校際賽艇錦標賽，獲公開組四人雙槳艇(連舵手)及男子 U16 單人雙槳艇冠軍。
中二學生巫芯諭參加華永盃跳繩錦標賽暨公開賽，獲 4x30 個人混合速度接力賽亞軍、團體大匯演花式挑戰賽季軍及全場總季軍。
學生參加葵青區中學校際田徑比賽，獲 11 項冠軍、7 項亞軍、6 項季軍及於獎牌榜名列第一。
學生參加葵青區校際男子乒乓球比賽，獲甲組季軍。
學生參加葵青區校際乒乓球比賽，獲女子乙組殿軍。

其他

項目
中四學生黎心賢參加「青年心城：房屋政策辯論比賽」，獲最佳辯論員獎。
學生參加智慧城市聯盟主辦「校際人工智能 EDGE 級方程式比賽」，獲 Jet Racer 冠軍、Jet Racer 最快圈速獎及 Jet Racer 最快平均速度獎。

學生參加國際遺傳工程機器設計競賽，獲研究銅獎。
學生參加「星祐盃」全港中小學中文粵語辯論友誼賽，於學校對決成為優勝隊伍。
學生參加賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃，獲學生卓越表現大獎。
學生參加《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽，獲二等獎第三名。

獎學金

東華三院傑出學生獎(全面) 1 名
東華三院傑出學生獎(課外活動) 1 名
東華三院黃乾亨基金獎學金(升讀國內大學) 1 名
東華三院中銀香港國內升學獎學金 1 名
TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship 1 名
東華三院升讀東華學院獎學金 3 名
李文輝先生夫人大學獎學金 1 名
東華三院黃筑筠晉升大學獎學金 1 名
東華三院王氏港國際(集團)有限公司獎學金 1 名
東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃 3 名
80-81 獎學金，香港商業銀行獎學金，恆生銀行金禧紀念獎學金，陳庭驊基金會獎學金 2 名
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 3 名
永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金 19 名
伍若瑜紀念獎學金(伍宜孫博士基金會捐贈) 9 名
伍潔宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金 2 名
彩虹行動謝婉雯品學兼優獎學金 1 名
李銻麟博士獎學金 35 名

易氏伉儷紀念獎學金 8 名
香港胸肺基金會謝婉雯醫生紀念獎學金 1 名
嚴展明校長作育英材紀念獎學金 1 名
校友會優秀學長獎學金 2 名
領展「第一代大學生獎學金」2 名
香港社會服務聯會「明日之星-上游獎學金」3 名
荃灣鄉事委員會獎學金 6 名
尤德爵士紀念基金獎學金 2 名
荃葵青區中學校長會「荃葵青區十二大傑出學生」獎 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名

課外活動的參與

本校積極推動全人發展，竭力為學生提供不同類型的課外活動體驗，藉以鼓勵他們發展潛能，培養正向思維及良好價值觀，從以達致關懷社區，放眼世界。因應疫情發展，本學年為數不少的交流團、校際比賽及活動需要停辦，本校不同團隊仍積極搜尋及舉辦多元化的網上活動及培訓，期望同學停課不停學，留在家中仍可得到全面發展。待疫情稍為緩和，各科組即積極爭取時間復辦各類型活動。

本校著重學生領導才能的培養。除學生會及四社外，本校設有三十多個學會及興趣小組，今年新增學會包括遠足學會及悅讀學會，希望同學可以培養良好的閱讀風氣，亦讓同學有更多機會到戶外舒展身心。除常規活動外，為加強中一新生銜接，我們提供一系列的體驗工作坊，例如：傳統手工包點製作、流體熊工作坊等，當中更有學兄學姊在場帶領新同學完成各項活動，讓他們可盡快適應中學校園生活。

另一方面，為加強同學的道德及良好價值觀培養，本學年開始復辦女童軍，培養同學良好紀律及熱心助人精神，薪火相傳；舉辦多次香港故宮博物館導覽及一連串藝術賞析工作坊，透過欣賞不同藝術文化，學會正確賞析禮儀及態度之餘，亦培養對國家的認識及歸屬感。

本校不定期推薦同學參與不同界別的比賽，擴闊視野，增廣見聞。例如生物科參加麻省理工學院「iGEM-國際遺傳工程機器設計競賽」榮獲研究銅獎；參加由「智慧城市聯盟」主

辦校際人工智能 EDGE 級方程式比賽中獲得 Jet Racer 冠軍、Jet Racer 最快圈速獎和 Jet Racer 最快平均速度獎；國際扶輪 3450 地區及香港數碼港合辦『構建智能公園徵集設計方案』比賽獲得亞軍等。

此外，為讓更多同學可以體驗多元化的課外活動，本校參加中銀香港百年華誕慈善計劃：香港各界文化促進會慈善基金「藝文雙修」香港兒童及青年文化發展計劃，來年將有更多資源舉辦不同類型活動，例如傳統武術體驗班、街舞 X 中國風舞蹈班、非物質文化遺產工藝課程及體驗傳統香港珍珠養殖行業的珍珠開採工作坊等。