

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校周年計劃

2022 - 2023 年度

辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

關注事項

關注事項一：

優化「拔尖」及「保底」措施，並加強跨學科在 STEM 教育中的協作

關注事項二：

推動教師在教學策略的專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

關注事項三：

透過關愛提升學生的抗逆力及精神健康，並培育學生勤勞、盡責的價值觀

2022/23 年度關注事項

關注事項：1.優化「拔尖」及「保底」措施，並加強跨學科在 STEM 教育中的協作

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|------------------------------|--|---|---|-----|---------------------------|
| 加強各科拔尖及保底措施，令不同能力及程度的學生都有所進步 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵能力較高的同學為自己定下更高的目標。 ● 辨識跨年成績持續下滑，或在文憑試有機會考取入讀大學的分數，但未能符合主科要求的同學，開設檔案個別跟進。 ● 開辦「拔尖班」及「保底班」，定期評估成效。 ● 優化生涯規劃課程，令初中及高中同學都能確立目標，對自己有更多的認識和更高的期望。 ● 各科在課程及教材設計上加入能照顧不同能力學生的元素，令不同程度的學生都有所進步。 ● 優化留堂班制度，培育學生勤勞、盡責的價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為在課程及教材設計上已加入了照顧學習差異的元素 ● 數據顯示參與拔尖或保底計劃的同學學業態度有所改善 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件 ● 科組會議紀錄 ● 學與教評鑑問卷調查 ● 持份者問卷調查 ● 學生測考成績 ● 觀察學生課堂表現 | 全學年 | 科主任 教務組 STEM 教育統籌老師 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>透過數據分析,不同能力的學生明瞭自己在學習上的需要、優勢及潛質,從而訂下明確的學習目標並貫徹實行</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 善用評估數據,協助同學認清自己在學業上的強弱項,特別對公開試有更好的預期及準備。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為有善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。 | | | |
| <p>加強各科組推行 STEM 教育的整體規劃</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程中加入更多 STEM 元素,加強跨學科在 STEM 教育中的協作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為 STEM 教育的規劃有系統 | | | |

關注事項：2.推動教師在教學策略的專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|----------------------------|---|--|---|-----|---------------------|
| 透過有質素的交流和分享，加強教師的教學專業發展及成長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探討在課程中如何推行不同教學策略，例如推行「電子教科書」及「翻轉課堂」等。 ● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享。 ● 安排新老師到富經驗的老師的課堂觀課，並定期為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科能恆常使用電子教學，老師會就有關教學方式作專業交流 ● 超過 60% 老師認為學校對新老師及中層管理人員的支援足夠 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課及分享 ● 科組會議紀錄 ● 問卷調查 | 全學年 | 科主任 教務組 電子學習組 |
| 提升教師的管理及領導才能，為未來的接班安排計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 對中層管理老師定期提供行政及人事管理技巧的培訓 | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為學校對新老師及中層管理人員的支援足夠 | | | |

關注事項：3.透過關愛提升學生的抗逆力及精神健康，並培育學生勤勞、盡責的價值觀

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|---------------|---|---|---|-----|-----|
| 向學生傳遞正面、關愛的訊息 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦全校正向打氣活動，在學校營造師生關愛的氣氛。 ● 利用「全人發展基金」，資助並鼓勵同學參與各類型活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為學校能向學生傳遞正面、關愛的訊息 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生日常表現 ● 持份者問卷調查 | 全學年 | 各科組 |
| 提升學生精神健康及抗逆力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得處理精神健康的問題，如面對壓力及逆境。 | | | |
| 建立學生的良好品德及價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在德育及公民教育課堂上，設計有關朋輩相處、尊重他人、善意溝通、金錢價值觀等課題。 ● 定期舉辦活動，加強向同學灌輸正確的價值觀，尤其在交友及金錢運用方面。 ● 培養同學勤勞、盡責的價值觀，及在守規和禮儀方面的表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生有正確的價值觀，能遵守校規、待人有禮、處事勤勞及盡責。 | | | |