

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校周年計劃

2019 - 2020 年度

辦學宗旨

東華三院伍若瑜夫人紀念中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，致力為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們對青少年實施『全人教育』，並提供優良的學習環境，讓他們發揮潛能，日後成為具備知識和技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任及關心社會事務的良好公民。

此外，我們以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，致力協助學生培養正確的價值觀和積極的人生觀，並勉勵他們度過豐盛和有意義的人生。

關注事項

關注事項一：

正面鼓勵學生積極學習，訂下學習目標，並培養學生高階思維的能力，例如創造力、靈活性及解難能力等。

關注事項二：

創造空間給教師進行關於有效教學策略的分享，並加強對中層管理人員的培訓及支援。

關注事項三：

教師向學生傳遞正面的訊息，提升同學的抗逆能力，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀，更懂得活出精彩人生。

2019/20 年度關注事項

關注事項一：正面鼓勵學生積極學習，訂下學習目標，並培養學生高階思維的能力，例如創造力、靈活性及解難能力等。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
鼓勵學生積極學習，訂下學習目標並貫切實行，並培養學生高階思維的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於周年計劃及評估紀錄內說明如何正面鼓勵學生積極學習，及如何培養學生高階思維的能力。 ● 繼續優化留堂班制度，培育學生具責任感，對學業及功課態度認真。 ● 加強各科拔尖及補底措施，及初中課後功輔班的效能。成績未達標的同學須於假期中參與基礎鞏固課程。 ● 加強善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的優勢及潛質，讓學生訂下更切合自己的學習目標，對公開試有更好的預期及準備。 ● 加強電子教學的推行，以提升學生對學習的投入感及培養學生高階思維的能力。 ● 加強 STEM 教育的推行，培養學生的創造力、靈活性及解難能力等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組如何有效推行相關措施協助及鼓勵學生積極學習，訂下學習目標並貫切實行。 ● 數據顯示參與拔尖或保底計劃的同學學業態度有所改善。 ● 各學科能恆常使用電子教學，老師會就有關教學方式作專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組的周年計劃及課程設計文件 ● 科組會議紀錄 ● 學與教評鑑問卷調查 ● 持份者問卷調查 ● 比較學生測驗及考試的成績 ● 老師觀察學生課堂表現 ● 同儕觀課及分享 	全學年	科主任 教務組 電子學習組

關注事項二：創造空間給教師進行關於有效教學策略的分享，並加強對中層管理人員的培訓及支援。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過交流和分享，加強本校教師的教學專業發展及成長，提升全校教師對不同教學策略的認識及信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強老師同儕觀課後良好課堂的分析和分享。 ● 成立「教師專業發展小組」，增加教師發展的時段次數及提升教師專業交流的質量。 ● 加強對新老師的支援，為新老師設立「導師制度」，協助他們的專業發展及成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師認為有充足機會作教學上的分享及交流，並認同教師發展活動能有助他們提升教學質素。 ● 每個學期至少有一次正式的教師發展日活動，老師會就有關教學方式作專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展活動評鑑問卷 ● 持份者問卷調查 	全學年	科主任 教務組 電子學習組
加強對中層管理人員的培訓及支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊及個別指導，加強對中層管理人員的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中層管理人員的溝通技巧有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 	全學年	

關注事項 三：教師向學生傳遞正面的訊息，提升同學的抗逆能力，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀，更懂得活出精彩人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
向學生傳遞正面的訊息，並加強生命教育，令學生有正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組老師以「活出精彩人生」作早會短講。 ● 成立「生命教育小組」，協助學生建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能欣賞別人、懂得感恩及有正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時/日常表現 ● 持份者問卷調查 	全學年	各科組
增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康。	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化班級經營，以增強學生對班及學校的歸屬感，並培育學生有能力欣賞別人、懂得感恩及面對壓力。 ● 定期舉行班級會議，及早辨識有情緒問題的同学並加以輔導，令學生懂得接納及欣賞自己。 ● 支援學生成長小組以「活出精彩人生」為題推行活動，讓同學建立積極的人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得處理精神健康的問題，如面對壓力及逆境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討問卷調查 ● 觀察學生參與活動時/日常表現 ● 持份者問卷調查 	全學年	各科組