

東華三院伍若瑜夫人紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
21-22學年

受疫情影響，本年度部分時間同學以半天面授課堂形式上課，圖書館原本計劃的閱讀活動未能開展，對培養同學閱讀的習慣和營造學校閱讀的氛圍有一定的影響。以下將檢討目標和策略。

1. 目標成果檢討：

1.1 圖書借閱情況

本校學生喜歡閱讀，較多人借閱的圖書種類包括：中文小說、烹飪、科普知識、中外歷史等。

本年度同學借閱圖書總借出 895 本，最多借書班別為 2C（195 本）、5B（176 本）及 5D（110 本）。

來年可加強活動推廣，再舉辦不同類別書籍展出，吸引不同興趣的同學。

1.2 閱讀活動

1.2.1 「書中尋香 細味書香」

活動方面，本年度與咖啡小組合辦「書中尋香 細味書香」活動，透過展出咖啡相關書籍、同學示範手沖咖啡及拉花、介紹手沖咖啡用具、同學講解咖啡相關知識，以及簡單有獎問答，藉此豐富同學對咖啡的認識，了解相關文化，並從書本提升對咖啡的興趣。活動對象為中一至中六同學。

活動中同學都十分專注和投入，很認真閱讀有關書籍，專心聆聽同學的分享及講解。活動期間，更舉行了一個關於咖啡的書展，向同學推廣有關書籍，營造閱讀的氛圍。

1.2.2 書籍展覽

另外當同學回校復課，圖書館舉辦了不同種類書籍的書展，當中例如與中史科合辦與抗日戰爭有關的書籍展覽，輔以平板電腦展示相關材料及資訊，藉以不但宣傳愛國信息，更鼓勵同學閱讀，協助他們建立閱讀的習慣，增強他們的語文能力、全面提升個人修養和培養他們多元的興趣。

1.2.3 家長日圖書展出

本年度家長日因應疫情關係，安排前來的家長及同學首先到禮堂安頓，避免於各班房外聚集。當日圖書館協助學校於禮堂後方位置擺設圖書分享，讓前來的家長在等待班主任接見的時候可以有空間及時間享受閱讀。當天展出的書籍大概二十本，包含各種類的圖書例如烹飪、科普、史地、小說等。

1.2.4 填詞工作坊

是次填詞班邀請了王樂儀小姐，教授作曲班的同學有關填詞的技巧及方法。藉此提升同學作曲填詞的能力及技巧，並培養音樂造詣，提高同學的人文素養。

2. 策略檢討：

2.1 購買圖書

本年度運用了大部份撥款購買不同類別的圖書，總數為 705 本，令館藏更為豐富，並舉行了不同書籍種類的書展，包括飲食、藝術、科學、心靈勵志等，鼓勵同學到圖書館借閱，書展期間吸引同學到圖書館翻閱，並詢問可以借出圖書的日期，因此提升了同學閱讀的興趣。

2.2 中一級親子閱讀獎勵計劃

本年度中一級親子閱讀獎勵計劃，因應疫情關係開放實體及網上形式，鼓勵同學以更方便的形式自由選擇閱讀的書籍，撰寫閱讀報告，分享心得及閱讀成果。但同學的參與度偏低，估計與宣傳力度不足有關。本年度中一級親子閱讀獎勵計劃只透過在閱讀課上由閱讀課老師宣傳，以及一次電郵全級宣傳，部分同學可能較少檢查電郵，因此未有參與閱讀獎勵計劃。來年可以邀請圖書館學會的同學協助宣傳，透過網上 Instagram、早會實體或直播等多元化及多途徑宣傳，期望能令參與度提升。

2.3 家長日圖書展出

是次圖書展出與校方配合，讓家長在等待前往課室的同時能在禮堂內較舒適的環境享受閱讀，往後在場地的安排上可更有心思，例如安排家長能看見圖書展出區域，吸引他們的興趣，令他們可以駐足觀看。

總括而言，透過圖書館舉辦各類型的閱讀活動及增加圖書館館藏，有助培養同學有良好的閱讀習慣，提升個人的修養，擴闊視野。而同學和家長亦有因親子閱讀活動加深了關係和了解，來年可以繼續舉辦上述活動。同時亦可舉辦更多元化的文藝及閱讀活動，以及增加宣傳渠道，令同學更容易掌握圖書館的活動，從而提升他們的興趣，培養人文素質。