



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

學校報告

2022/2023 學年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍黎宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

學校設施

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 16 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室(2 間)、多媒體學習室、英語角、學生活動室和新落成的學生表演室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	72	66	67	48	55	375
女生人數	58	56	47	52	72	57	342
學生人數	125	128	113	119	120	112	717

畢業生出路

整體畢業生（中六）的出路

	升讀本地 學士課程	升讀本地 副學士課程	升讀本地 高級文憑 課程	境外升學	內地升學	重讀中六	全職就業	其他
百分比	45.2	29	16.1	1.6	0	0	3.2	4.8

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	1	56

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	40	60	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	88

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	29	14	57

專業發展

本校很重視教師個人成長及專業發展。學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性。各科老師會定期開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流。此外，老師在教學實踐上的經驗會有系統地整理下來，校方亦鼓勵教師進行教學上的行動研究，以致老師群體能持續追求自我完善，成為一個「學習社群」。

本年度所有教師均有參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。各科需以英語授課的教師均已接受相關的專業英語培訓，亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目 1：優化「拔尖」及「保底」措施，並加強跨學科在 STEM 教育中的協作

成就

- 本校一直為學生提供優質的教學，校風淳樸。本校有 117 名學生參加 2023 年香港中學文憑試，成績表現優良，四個核心科目的合格率遠高於全港平均。所有科目整體合格率 90%。
- 許多同學都能成功入讀心儀的大學，其中以下同學表現特別優異：

中六畢業生	入讀大學及學系	2023 香港中學文憑試成績
江朗豪	香港中文大學 - 社會工作學士	中國語文 5, 中國歷史 5*, 歷史 5*
容永道	香港中文大學 - 數學精研學士	數學 5*, 物理 5, 數學延伸部分單元二 5*,
王依婷	香港中文大學 - 酒店旅遊及房地產課程	旅遊與款待 5*, 通識教育 5, 經濟 5
沈丹銓	香港中文大學 - 經濟學	中國語文 5*, 通識 5, 經濟 5
黃芷筠	香港中文大學 - 英文系	中國語文 5, 英國語文 5

- 校內方面，本年目標是優化「拔尖」及「保底」措施。我們利用文憑試成績預測數據，辨識核心科目可能未能符合學位課程最低入學要求的中六同學，及早作出跟進。

反思

- 班內學生存在一定學習差異，有些教師在「照顧學生多樣性」方面感到吃力。此外，不同科組對在課堂上如何「照顧學習多樣性」也可能有不同的演繹，因此各科製定的教學措施也可能出現不同的側重點。

回饋與跟進

- 建議把明年的關注事項定為「加強從課程設計及教學中照顧學習差異」，全校教師透過參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，提升照顧學習差異的意識及技巧。計劃以整全式學校改進（Comprehensive School Improvement）的理念作出專業支援。支援工作大致分為「宏觀」與「微觀」兩個層面。「宏觀」層面工作，透過為學校分析現況及策劃未來、建立團隊共力、發展自我完善機制，以建立有利學校持續改進的環境和文化。「微觀」層面工作，透過推動教學改進、學生培育，具體提升教師能量及學生學習效能。
- 根據 2022-2023 學年持分者問卷數據，學生對學習觀感評分及老師教學的觀感評分比去年大幅提升。學校會繼續加強照顧學習差異，例如優化教師教學效能、開辦「拔尖」及「保底」課程等

重點發展項目 2：推動教師在教學策略的專業交流，並加強對新老師及中層管理人員的支援

成就
<ul style="list-style-type: none">● 教務組統籌學與教的事務，尤其是推動老師有系統的、有焦點的進行同儕觀課、跨科目協作及教研分享等，並提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，對教師專業發展提供支援。教務組也鼓勵各科組善用評估數據來分析學校整體課程設計、分班、拔尖保底策略成效等。● 為加強對新老師的支援，教務組安排新老師於學期初到富經驗的老師的課堂觀課，並且為新老師提供培訓，協助他們的專業發展及成長。● 本校全體英文科老師參加了賽馬會「混合式學習」計劃，老師共同設計教案，進行觀課及評課。教案滲入電子學習元素，例如「翻轉課堂」及「混合式學習」等，幫助學生進行自主學習。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科組教師已養成互相觀課的習慣，但在評課及課堂分析的技巧有提升空間。● 應繼續加強對新老師的培訓及支援。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 全校教師參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，推動教師在互相觀課及評課方面的專業交流風氣及技巧。● 加強對新老師及中層管理人員的支援 例如師徒計劃 (Mentorship Scheme) 和新老師聚會等，增加新舊老師交流的機會，藉此了解他們在學校的情況和工作與教學上的難處，為他們作出建議，希望加強他們的課室管理和訓育學生的技巧。

重點發展項目 3: 透過關愛提升學生的抗逆力及精神健康，並培育學生勤勞、盡責的價值觀

成就

- 輔導組及訓導組定期舉行班級會議，讓老師定期交流有關學生的學習情況及精神健康的狀態，及早識別有需要的學生，為他們提供適切的支援。老師對於級會議的意見很正面，均認為會議有助他們對學生的認識，就學生的情況可給予更多的關顧和鼓勵。
- 輔導組以「Love Care & Share」為題，照顧學生身心靈健康並提升學生的成就感。如與學生支援組合辦咖啡拉花達人小組，學生透過學習沖調咖啡發展個人潛能及紓緩生活壓力，活動包括基礎班 Dream Café 和進階班 Joyful Café，同學更於市集進行咖啡沖調及營運體驗活動，學習營銷及接待顧客，咖啡師的表現得到顧客的讚賞。其中 7 位同學參加初級咖啡證書課程，並考獲初級咖啡師資格；另外，還有 11 名咖啡師同學參加全港學界咖啡拉花比賽，各人積極準備，表現良好，其中一名同學更擠身全港學界 8 強，獲得難忘的經驗，提升同學的自信和成就感。
- 生命教育組以「錨定當下心境，乘馭機緣啟程。」為主題，向同學灌輸正面的價值觀，鼓勵學生無懼人生的挑戰，積極向前。活動包括靜觀品茗體驗，透過靜觀享茶，讓同學放下煩惱，輕鬆慢活，享受生活。另外，成立了「瑜可傾聽」夏威夷結他小組，定期舉行音樂分享會，讓同學透過音樂，累積成功的經驗，遞快樂和積極的訊息，同學更獲安排作公開表演或到社區服務，展示努力的成果。透過與社區上有需要人士的聯繫，學會珍惜自己所有，培養感恩的心。同學積極參與，表現投入，榮獲香港青年協會頒發「積極推動正向教育獎」。還有，為了鼓勵學生承傳謝婉雯醫生的關愛、勇毅及承擔精神，該組特意舉辦了「鯨落的溫柔——謝婉雯醫生紀念活動」，活動包括壁畫活動、「延續祝福」再造紙種子球工作坊、趣事軼「雯」分享會、音樂與形體藝術社的短劇，分享正面的價值觀和珍惜生命的訊息。
- 本校以不同方式及渠道向學生灌輸正向的價值觀，鼓勵學生學懂感恩，珍惜生命，加強師生對生命的熱愛和渲染正面的校園氣氛。如透過早讀時間、早會分享、德育課及禮堂周會等，以精神健康、提升抗逆力、勤勞盡責為題，老師與學生分享生活點滴及成長經歷和克服難關的經驗，鼓勵學生積極向上，投入學習，以堅毅和樂觀的態度面對挑戰。活動有助營造校園積極正面的氛圍。
- 為幫助學生建立正面的價值觀和積極人生態度，本校利用正面的獎勵計劃，在不同渠道和方式展示或表揚學生的傑出表現，鼓勵他們積極向上、投入學習活動，如：舉行頒獎禮嘉許優秀學生之卓越成就；利用學校網頁表揚學生校內及校外的傑出表現。同時，透過「好人好事」和「品德之星」兩個嘉許計劃，表揚學生誠實可靠及助人為樂的情操，提高全校老師和學生對品德的重視；還有「瑜菁獎勵計劃」，推動同學在學業範疇外有良好的表現。活動能啟發學生以正面的價值觀思考，為校園注入更多正能量。
- 本校重視班級經營的風氣，培養學生珍視與老師、同學的友好關係。因應各級同學的需要及表現舉行班本活動，如飛越學堂、歷奇日營、減壓工作坊及體驗活動工作坊、文憑試加油站: Cheer U Up 打氣 Café，培養同學更正面學習及生活的態度。

反思

- 定期舉行級會議有助老師互相交流及認識同學成長的需要或學習情況，透過會議，加強了老師對班或個別學生的認識，為學生提供更適切的支援及輔導。
- 班級經營活動提升同學對班的氣氛有很大的幫助，有助建立對學校的歸屬感。
- 我們很注重強化學生抗逆力與情緒管理，關心學生的成長發展與身、心、靈需要。各組舉行的活動能啟發學生正面的價值觀及提升他們的正面思維，活動有一定的成效。各組可以有更多的協作推行不同計劃或活動，全面提升校園關愛的氣氛。

回饋與跟進

- 藉不同活動深化班級經營，以增強學生對班及學校的歸屬感，並培育學生朋輩支援、溝通能力/與人相處之道、個人品德修養(尊重他人和同理心等)
- 本校在推動正向文化需要繼續努力不懈，提升同學的正向思維和解難的能力。來年可以恒常舉行有關活動，讓校園充滿更多的正能量，學生學習放鬆身心和享受生活，教導學生如何面對逆境，營造校園關愛的氣氛。
- 建議舉辦靜觀體驗活動，提升學生心理素質和抗壓力。可以加入自我覺察的元素，鼓勵學生適時檢視個人的精神健康，學習有需要時主動求助，從而加強對學生個別輔導。
- 可舉辦更多不同的獎勵計劃，表揚同學不同方面的傑出表現及成就，協助他們建立互相欣賞的文化，營造一個積極和關愛的校園環境。
- 家長教師會可舉辦不同類型的講座或工作坊，協助家長了解子女的成長需要，建立正面的親子關係。
- 透過不同科組活動向學生傳遞正面的訊息，鼓勵學生自主學習，培養學生自律、勤勞、盡責和尊重他人等價值觀。

(四) 學生表現

大部份學生在葵青區成長，社經地位偏低，家庭經濟環境未如理想，因此家長能提供予學生發展的資源十分有限，以致大多學生的生活體驗不足，視野較狹隘，形成他們自我形象偏低，欠缺自信心及成就感。學習方面欠缺主動性，需要師長多加指導和鼓勵；面對逆境，他們的情緒容易起伏不定，加上他們覺得人際關係比以前疏離，感到焦慮不安和無助，因此他們需要更多的關心和鼓勵，他們的解難能力、抗逆力、處理壓力方法也有待提升，從而令他們更有勇氣迎接挑戰。

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。本校鼓勵老師積極進修，並參與不同類型的專業發展活動，在教育專業的道路上持續努力以赴。所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，這加強了他們運用英語授課的效能和信心。雖然新冠肺炎疫情令教師在教學模式及教學法上面對不少的挑戰，但實時網上教學的推行促成教師團隊在教學上的協作，如「同儕觀課」、「合作教學」及「共同備課」等，從而加強本校教師的專業發展。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

為了鼓勵學生積極投入學習，本校教師適切地調整教學策略，並在課堂中引入電子教學。新冠肺炎疫情令老師在使用資訊科技及電子教學上的步伐加快，不論對電子教學的信心、認識及使用頻率上，較以往有顯著進步。教師透過電子學習平台能鼓勵學生上課前先進行預習，達致「自主學習」的目標。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了不同科目的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

本校向來重視培養學生兩文三語的能力，中、英文科設有廣泛閱讀計劃；家長教師會與圖書館合辦親子閱讀獎勵計劃，藉以推廣閱讀風氣。本校近年積極推廣「跨學科英語學習」計劃，營造有利的英語學習環境及氛圍。此外，本校亦在初中大力推行跨學科專題研習，如人文學科專題研習、科學探究及STEM專題研習，藉以培養學生的共通能力，提升學生的創造力及解難能力。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓學生反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教效能。

(五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助學生健康成長，培養學生的良好品格，並致力提高學生的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學及就業輔導組、學生支援小組、生命教育組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如行業體驗、中一迎新活動「瑜學於樂」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的學生，鼓勵學生更主動參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，為他們提供多元學習的環境，提升學生的自尊感、自信心和成就感，讓他們盡展所長。學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；來年會舉辦更多班本活動和深化班級經營，提升同學對班的歸屬感和建立互相欣賞文化。我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，關心學生的成長和需要。此外，東華三院的教育心理學家和東華三院臨床心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務，為有需要的學生提供適當的支援。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，舉辦正向教育講座或工作坊，以及提供個別輔導，協助他們建立正面的親子關係。

為使學生可以從活動中體會現時升學及職場所需的技能，拓展個人視野，提高對規劃未來的意識和動力，本校參與了東華三院教育科「MY WAY」計劃，於校內舉行校友分享會及與英文科合辦升學模擬面試工作坊，令學生規劃人生路向有更佳的準備等。

東華三院德育課程於中一至中三級全面實施。東華三院的德育課程揉合了該院慈善服務的核心價值，以及教育局的德育課程指引編訂而成，是一套充滿院本特色及以香港歷史為藍本的德育課程教材。透過課程，讓學生認識東華三院的發展及在社會中的角色，了解東華三院的核心價值，在日常生活中實踐東華精神，從而培養積極正面的人生觀，回饋社會。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試成績

符合入讀高等院校基本要求的學生百分比

	2023	
	學校	全港日校
百分比	80.3	71.9

2. 學生在學業以外的表現 (22-23)

在國際和校際活動中獲得的獎項 (只列較突出獎項)

學術

項目
學生參加「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽，獲 3 個三等獎。
參加化學家在線獎勵計劃，獲 3 個銅獎及 5 個鑽石獎。
學生參加「全港中學學界辯論比賽」(初賽)及(外圍賽)，均獲勝出隊伍獎及最佳辯論員。
學生參加「粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 2023」，獲 1 項銀獎。
學生參加「第 40 屆香港數學奧林匹克競賽」，獲 1 項三等獎。
學生參加「粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 2023」，獲銀獎。
學生參加「第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)」，獲冠軍 2 名、亞軍、季軍各 1 名。
學生參加「無煙 Teens 精英計劃 2022-23」，獲高級組優異獎。
學生參加「第 74 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)」，獲亞軍 1 名，季軍 2 名。
學生參加「優秀女童軍選舉 2023」，獲銀獎。
學生參加「高中 iTeen 領袖計劃」，獲金獎。
學生參加「素養校園短片比賽」，獲優異獎。
學生參加「國際遺傳工程機械設計競賽」獲銅獎。
學生參加「國際聯校學科評估及比賽」，獲數學特優(最高榮譽獎牌)獎 2 名、數學優等獎 2 名，科學良好獎 1 名及數學良好獎 1 名。
學生參加「禁毒教育@模擬法庭 2.0」獲最佳證人獎及最佳公義智囊團裝。
學生參加「《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽」獲三等獎。
學生參加「泰國國際數學競賽初賽」，獲 3 項金獎、1 項銀獎及 3 項銅獎。
學生參加「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 (香港賽區)」，獲 3 項一等獎、5 項二等獎及 8 項三等獎。
學生參加「第四十屆香港數學競賽」，獲 2 項三等獎。
學生參加「數學思維大激鬥」，獲 1 項銀獎及 3 項銅獎。
學生參加「香港國際數學競賽初賽」，獲 4 項金獎、3 項銀獎及 7 項銅獎。
學生代表學校參加「LGT 皇家銀行聯校生涯規劃遊蹤」
學生參加「《UNICEF HK「可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃 2023」》」，其中 2 位獲金章證書，及 1 位獲銅章證書。

藝術

項目
學生參加金紫荊盃青少年書法大賽，獲 5 個優異獎。
學生參加第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022(中級結他)，獲銀獎。
學生參加第九屆香港青少年音樂大賽(少年初級聲樂組)，獲銀獎。
學生參加香港聯校音樂協會聯校音樂大賽，獲(手鈴組)銅獎。
學生參加「第五十九屆學校舞蹈節 爵士舞及街舞」，獲 1 項甲級獎。
學生參加「第五十九屆學校舞蹈節 體育舞蹈」，獲 1 項甲級獎。
學生參加「第 59 屆學校舞蹈節」，於體育舞蹈項目中，獲「查查查」甲級獎及乙級獎以及「牛仔舞」乙級獎。
學生參加「2023 標帆盃全港體育舞蹈公開賽 (11-13 歲單人拉丁分組賽-查查查及倫巴舞)」，各獲 1 項冠軍。
學生參加「第 5 屆 DRAW MY WATCH 錶面設計比賽」，獲公開組亞軍。
參加香港青年協會舉辦「無伴奏合唱比賽 2023」獲得銅獎。

體育

項目
學生參加香港三項鐵人賽，獲季軍。
學生參加沙田慶回歸兒童田徑錦標賽，獲 1 項亞軍。
學生參加屈臣氏田徑會周年大賽，獲女子 U14 組別 1500 米第五名。
學生參加北區三人籃球比賽，獲季軍。
學生參加葵青區中學校際游泳比賽，獲 3 項冠軍及 1 項季軍。
學生參加「葵青區中學校際羽毛球比賽」，獲 A GRADE 季軍。
學生參加葵青區中學校際田徑比賽，獲 6 項冠軍、3 項亞軍、2 項季軍及 3 項殿軍。
學生參加葵青區校際女子籃球賽，獲高級組季軍。
學生參加葵青區速度跳繩錦標賽，獲 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍。
學生參加全港跳繩錦標賽暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽，獲 2 項亞軍。
學生參加粵港澳大灣區數學競賽預選賽 (香港賽區)，獲 3 項一等獎、5 項二等獎、8 項三等獎。
學生參加「2022 - 2022 香港校際賽艇錦標賽」，獲 1 項冠軍及 1 項亞軍。
學生參加「華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023」，獲 1 項亞軍、1 項季軍及 1 項殿軍。
學生參加「短途定向巡迴賽 2022」，獲總排名亞軍。
學生參加全港跳繩錦標賽暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽，獲 1 項冠軍、2 項亞軍。
學生參加「華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023」，獲亞軍、季軍、殿軍各 1 名。
學生參加「大埔十公里 (14-15 歲)3 公里比賽」，獲冠軍。
學生參加「離島區長跑賽 2023 10KM」，獲季軍。
學生參加「香港之巔挑戰賽 2023 6KM」，獲冠軍。

獎學金

東華三院獎學金

TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship(20-25)
李文輝先生夫人大學獎學金(21-25)
王氏港建國際(企業)有限公司獎學金(21-25)
東華三院許少榮大學獎學金(20-22)
東華三院升讀東華學院獎學金

東華三院中銀香港國內升學獎學金(20-25)
東華三院黃乾亨基金會獎學金(升讀內地大學)
東華三院黃筑筠晉升大學獎學金(21-25)
東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃
東華三院傑出學生獎(全面)
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金
香港中學文憑試優異成績獎
東華三院傑出學生獎(課外活動)
80-81 獎學金, 香港商業銀行獎學金, 恆生銀行金禧紀念獎學金, 陳庭驊基金會獎學金
東華獎學金
東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金(嘉許獎)
東華三院李兆忠紀念獎學金(嘉許獎)
東華三院 KMO 獎學金(服務)

本校獎學金
伍若瑜紀念獎學金 (升讀大學) (伍宜孫慈善基金會有限公司捐贈)
易氏伉儷紀念獎學金
李銻麟博士獎學金
伍若瑜紀念獎學金 (個人成長與發展) (伍宜孫慈善基金會有限公司捐贈)
永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金
伍絜宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金
校友會優秀學長獎學金
彩虹行動謝婉雯品學兼優獎學金
嚴展明校長作育英材紀念獎學金
其他獎學金
領展「第一代大學生獎學金」
香港社會服務聯會「明日之星-上游獎學金」
羅氏慈善基金應用學習獎學金
香港胸肺基金會謝婉雯醫生紀念獎學金
荃灣鄉事委員會獎學金
尤德爵士紀念基金高中學生獎
荃葵青區中學校長會荃葵青區十二大傑出學生獎提名獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎
青苗學界獎學金

課外活動的參與

本校積極推動全人發展，竭力為學生提供不同類型的課外活動體驗，藉以鼓勵他們發展潛能，培養正向思維及良好價值觀，從而達致關懷社區，放眼世界。除學生會及四社外，本校設有三十多個學會及興趣小組，讓同學根據自己喜好培養興趣，發揮所長，希望能培養學生有均衡的發展及提升領導才能。

為加強同學的道德及良好價值觀培養，本學年開始復辦女童軍，培養同學良好紀律及熱心助人精神，薪火相傳。本年 5 月 13 日，在紀念本校校友謝婉雯醫生殉職 20 周年的活動上進行了新隊成立典禮及會員入會宣誓儀式。目的除了紀念謝醫生當年勇於擔當女童軍的服務精神外，更希望將她的德行傳承下去。

本年我們更特意在中一新同學的銜接課程期間搜羅不同的學習經驗，並提供一系列的體驗工作坊，例如：空靈鼓體驗、化妝儀容課程、傳統手工包點製作等，當中更有學兄學姊在場帶領新同學完成各項活動，讓他們可盡快適應中學校園生活。

為提升同學的藝術素養，本校設置「文藝步道-藝術賞析」計劃，期望同學定期透過參觀不同博物館、藝術展、話劇、管弦樂導覽，學會正確賞析禮儀及態度之餘，亦可培養對國家的認識及歸屬感。已舉辦及即將舉辦的活動包括：故宮博物館參觀、M+藝術館導覽、「約翰·威廉斯電影」音樂會、「草間彌生：一九四五年至今」展覽參觀、「凝視三星堆—四川考古新發現」、「中英劇團：解憂雜貨店」話劇欣賞、南豐紗廠及工作坊等。

本校不斷鼓勵同學參與不同界別的計劃及交流，擴闊視野，增廣見聞。例如生物科參加麻省理工學院「iGEM-國際遺傳工程機器設計競賽」與另外四所本地中學組成聯隊，並以「抗菌肽」作為題目參加比賽，預算於本年 10 月下旬出席法國巴黎所舉行的國際大賽。同學亦參加由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦的珊瑚保育教育活動，於校園內養育本地珊瑚，並於校內推廣珊瑚保育。鑒於疫情稍為緩和，本校亦把握機會復辦交流團，繼有遼寧、上海姊妹學校交流，以及由課外活動組及中史科協辦的內蒙古、北京領袖歷史文化交流團。

此外，為讓更多同學可以體驗不同類型的課外活動，本校申請「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，獲得共 \$173970 撥款，用以舉辦領袖培訓、高低結構歷奇體驗、義工服務、新興活動體驗、海洋公園及迪士尼主題樂園參觀等活動，讓同學可以不論經濟狀況，免費體驗多元化活動課程，盡展所長。